



郑州电力中等专业学校
ZhengZhouDianLiZhongDengZhuanYeXueXiao

质量年度报告【2018 年】

二零一八年十二月

目 录

第一部分 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
2.1 学生素质.....	7
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	13
2.5.1 强化学生技能，服务地方产业.....	14
2.5.2 跟踪回访.....	15
2.5.3 职业技能大赛.....	16
第三部分 质量保障措施.....	22
3.1 专业动态调整.....	22
3.1.1 专业结构调整.....	22
3.1.2 人才培养方案调整.....	22
3.2 教育教学改革.....	23
3.2.1 学校公共基础课.....	24
3.2.2 专业设置.....	25
3.2.3 师资队伍建设.....	25
3.2.5 人才培养模式改革.....	28
3.2.6 信息化教学.....	30
3.2.7 实训基地、教学资源建设.....	31
3.3 教师培养培训.....	33
3.4 规范管理情况.....	33
3.4.1 教学管理.....	34
3.4.2 学生管理.....	35
3.4.3 财务管理.....	36
3.4.4 安全管理.....	37
3.4.6 科研管理.....	40
3.5.1、2018 级新生入学教育.....	43
3.5.2 丰富多彩的校园文化生活：.....	44
3.5.3 团生活.....	46
3.5.4 润心灵，学生心理健康服务.....	47
3.6 党建工作.....	48
3.6.1 工作要点.....	48

3.6.2 具体工作.....	49
第四部分校企合作.....	55
4.1 校企合作开展情况和效果.....	55
4.2 学生顶岗实习情况.....	56
4.3 集团化办学情况.....	57
第五部分社会贡献.....	57
5.1 技术技能人才培养.....	57
5.2 开展社会服务.....	58
第六部分举办者履职.....	58
6.1 政策保障.....	58
6.2 学校支持与落实情况.....	59
第七部分特色创新.....	59
7.1 实施背景.....	59
7.2. 实施过程.....	59
7.2.1 探索三种模式，突出企业效益.....	59
7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵.....	60
7.2.3 初见成效.....	61

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1996 年，位于河南省郑州新区中牟，学校占地面积 72536.7m²，建筑面积 43064 m²（比去年增加 106m²），交通便利，环境优美。学校现有全日制在校生 3800 余人，是一所集多学科、多层次教学为一体的普通中等专业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

面对生源紧张等不利因素影响，学校科学规划，精心布局，根据生源情况加大招生宣传力度，从 2013 年至今学生人数逐年递增。学校上下齐心协力，不断扩大生源范围，稳定了学校的招生规模，生源质量不断提升。2018 年五年一贯制录取 28 人；普通中专录取 2179 人，11 个专业，涵盖电力类、交通运输类、计算机、财会、制造工程等 6 个专业大类。

1.2.2 在校生分情况

学校现有全日制在校生 3720 中涉农专业 793 人，男女生比为 5:1，2018 年招生 2207 人，2018 年毕业生 1184 人，巩固率为 99.1%。学校面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵等人员，开展专业技能培训，社会培训年均 364 人次（2016 年为 242 人次）。学生来自全国 5 个省，其中河南省内生源占 98.2%。少数民族学生占 2%，有回、

蒙、维吾尔 3 个少数民族。我校学生大多来自农村，比例高达 86.4%，来自国家级贫困地区的占到 6.27%。

1.3 教师队伍

学校有较强的师资力量，有专任教师 145 人，学历全部达标，生师比为 16.4:1（2017 年为 15.8:1）；研究生学历教师 27 名（比去年增加 1 名），比例为 17.9%；高级职称教师 23 名（比去年增加 1 名），占比 15.1%；中级职称教师 48 名（比去年增加 2 名），占比 31.7%。名师 2 名，专业带头人 9 名、骨干教师 16 名、兼职教师 25 人，占专任专业教师比例 17.2%，“双师型”教师比例 38.9%。

1.4 设施设备

学校设有五年制、3+2 大专、三年制中专等教学层次，开设专业紧跟市场需求，涵盖电力、电子、机电、数控、计算机、会计、汽车、城市轨道交通、建筑等 20 余个专业。学校拥有汽车、会计、建筑、数控机床加工、机械制造、高低压电力、计算机、城市轨道等 200 多个专业实验实训室和 40 个校外实训基地。实验实训仪器设备总值 660 余万元（比去年增加 32 万元）。图书馆纸质图书总数 7 万余册，生均 21 册，阅览室座位 600 多个。建有宽带校园网络及教学管理平台、学生管理平台、跨越者协同办公系统、办公管理平台、国家中等学校固定资产管理和骨干专业数字化教学资源库，2016 年下半年实现校内无线网络全覆盖。另外学校建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室、室内健身场所等完善的体育设施。

学校设有四个教辅机构：计算机中心、实验实训中心、网络中心、图书馆。



第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校始终把德育工作放在首位，成立了由校长任组长的德育工作委员会和德育工作领导小组，并下设德育工作办公室，负责德育工作的实施。由分管校长主抓，学生科、团委、教学部门协同配合，各司其责，确保全员参与德育工作。定期召开德育工作会议，制定切实可行的德育工作计划和具体的德育队伍培训计划。将德育经费列入预算，用于德育活动的开展和校园文化场馆等德育基地建设，确保专款专用，逐年递增。学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动。创新学生社团活动，丰富了学生业余生活。



倡导文明仪式



动漫社团活动



学生励志报告



篮球协会练习



学生游戏



学生拔河比赛



舞蹈协会排练



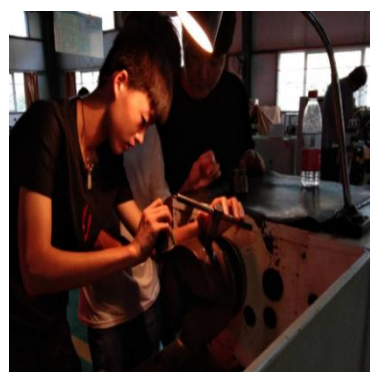
舞蹈协会演出



武术协会练习



感恩晚会



机械加工兴趣小组在练习



健美操协会在训练



电工协会在训练

学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导、专家和校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率为 98%，专业技能合格率为 99.8%，学生顶岗实习前均获得国家相应的职业资格证书，体质测评合格率 85.1%、毕业率为 98.55%。

2.2 在校体验

学校建筑布局合理，功能分区，校园自然环境幽雅美观，创设 26 处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖社团活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 92% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本

满意，超过 96%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 98%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校严格遵守《国家助学金管理暂行办法》、《河南省教育脱贫专项方案》（豫政办【2016】120 号）和省市有关文件精神，制定了学校《助学金工作管理细则》、《农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费工作实施方案》并严格执行。履行户口、低保证等原件审查、学生签字确认、材料上报、签字发放或减免等程序，无错发、漏发、违规发放等现象发生。实现了专款专用，专账核算，帐目清晰，及时到位，学生及家长满意率 100%。



学生建档立卡发放仪式

资助名单公示

2018 年秋我校有 848 名同学享受国家助学金资助，其中建档立卡学生 117 人；有 2697 人享受国家免学费资助；对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，使他们能安心学习。

2.4 就业质量

我校就业安置工作在校长领导下由招生就业办负责，设有就业工作领导小组、就业工作小组以及由管理人员、班主任、专业教师组成的就业工作协调机构，专门负责毕业生推荐就业工作。学校就业工作职责明确。为了保障就业工作顺利进行，我校制定了系统的就业安置程序，分工明确。我校负责就业工作的专职教师 15 人。



2018 年，我校毕业学生数为 1206 人，对口升学 838 人，升学率 69.4%，升入高等院校的学生比 2017 年多 36 人。就业学生数为 348 人，由学校安置 328 人，自主择业 20 人，平均就业率为 98.3%，其

中对口安置 316 人，对口安置就业率为 95.7%。从专业分类看，2018 年就业情况最好的专业是电力设备安装和数控类，就业率高达 96%；从毕业生数量看，计算机技术类毕业生就业人数最多，为 236 人，占就业总数的 19.9%。

表 1

计分表				
指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.8	98.3
2	月收入	元	3990.1	3996.2
3	对口安置就业率	%	87.7	95.7
4	母校满意度	%	92.7	94.6
5	自主创业比例	%	0.48	0.56
6	雇主满意度 (选填，不填则保留 0.00)	%	92.67	93.46
7	毕业三年职位晋升比例	%	59.23	60

近年来，在毕业生安置过程中，我校坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。提高认识，将就业、创业教育融入到专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、

创业服务体系。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求，帮助学生顺利完成毕业与就业的转变，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强学生就业竞争力，为社会提供更多更好的优秀毕业生。

毕业生安置后，学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

2.5 职业发展

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

2.5.1 强化学生技能，服务地方产业

多年来，我校按培养高素质技术技能型人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标。



学校别与郑州龙华机电工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）、商务海马有限公司、中国兵器河南红宇集团等多家企业签订校企合作协议，形成战略联盟和利益共同体，采用冠名班、定向班、订单培养等合作形式，校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准，部分培训课由企业承担， 同时在人才培养模式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面与企业达成合作共识。这都标志着学院与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

通过和企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三赢。

2.5.2 跟踪回访

2018 年，学校领导及教学、就业、学生管理相关负责人组成毕业生回访组，多次分地域前往用人单位看望毕业生，并做了相应的调查。了解到只要初次就业的毕业生，在工作岗位上稳定后，对当前工作状态比较满意，对自身后期的发展充满信心。各用人单位对毕业生均给予高度评价，对学校教学模式和教学成果给予充分肯定，并承诺

在后期的工作中，用人单位会结合毕业生工作实际，继续指导和培养毕业生，提升发展空间，帮助毕业生实现自身价值。

在回访调查中，毕业生一致表示，在工作岗位经过一段时间的职场磨练，工作技能和工作能力得到了提升，已成为用人单位的主要技术力量，14%的毕业生在岗位上获得升迁，6%的毕业生成为企业技术骨干力量。

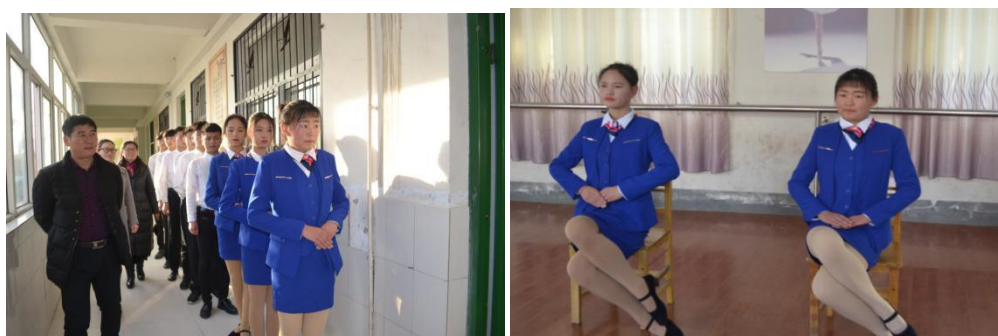


在毕业生跟踪回访中我们还掌握到，毕业生在岗位上经过一定时间的发展，个人平均收入由毕业时的 2600 元左右增加到现在的 3300

元左右，甚至有少部分关键岗位的毕业生，月薪资达 5200 元，毕业生比较满意。

2.5.3 职业技能大赛

技能竞赛是提高教学质量的一种手段，为了给学生营造一个学技能、比技能的良好氛围，给同学们创造一个切磋技艺、展示专业水平的舞台，遵循“以赛促学、以赛促教改、以赛促就业、以赛出人才”的目的，构建“知识+技能”的培养模式，培养德才兼备的技能型人才，我校组织了不同层次的技能竞赛。学校组织的技能竞赛共 11 个赛项，400 多名学生参加了比赛，每项都评选出优秀学生，为明年的市级技能竞赛选拔优秀选手。在郑州市中等职业学校第二十四届教育技能大赛中，在师生的共同努力下，获得市级二等奖两项、三等奖十三项的优异成绩。市级文明风采竞赛，我校参加的征文类比赛和视频设计才艺展演类等项目的比赛。获得一等奖 1 个，二等奖 6 个，三等奖 3 个；在郑州市传统文化大赛中获二等奖 1 项。技能竞赛不仅提高了学生的动手实践能力，达到相互交流、相互学习的目的，而且也检验了老师的教学水平，更是我们不断深化教学改革，提高教学质量，提升就业质量，强化职业技能训练，深层次校企合作，服务经济社会发展的关键环节。



礼仪比赛



动漫比赛



网页设计比赛



点钞大赛



朗诵比赛



发动机拆装比赛



平面设计比赛



PPT 制作比赛



视频制作比赛

2018 年学生及教师参加郑州市技能竞赛获奖情况：

序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	学生奖金（元）	指导教师	教师奖金（元）
1	平面设计	侯紫怡	二等奖	200	郭菊	700
		马昌翰	三等奖	100		
2	主持人	赵依桐	二等奖	300	袁小花	700

3	数控车床	张常圣	三等奖	200	贾明玲	500
4	零 部 件 测 绘	张常圣	三等奖	100	景红丽	500
		张保松		100		
5	数控铣床	赵琪	三等奖	200	景红芹	500
6	汽车营销	李文强	三等奖	100	贺明娟	500
		徐劲风		100		
7	电 气 设 备 与 安 装	郭中强	三等奖	100	李德勇	300
		许正冉	三等奖	100	李淑娟	200
8	焊接技术	郑腾飞	三等奖	100	李德勇	300
		郑腾达		100	孙丹	200
9	汽 车 定 期 维 护 与 车 轮 定 位	刘奇阳	三等奖	100	张恒中	300
		侯壮志		100	阴超凡	200
10	征 文 演 讲 类	侯紫怡	一等奖	300	王莉莉	1000
		谢嘉敏	三等奖	100		
		闫好佳	三等奖	100		
11	摄 影 视 频 类	豆宛晴	二等奖	60	郭菊	700
		原捷		60		
		班稳稳		60		
		王苗霖		60		
		高天宇		60		

12	特设项目	桂浩伦	二等奖	200	冯美玲	700
	类	苗东平	三等奖	100		
1 3	才艺表演类	申莹莹	三等奖	200	杨保红	500
教师基本功						
序号	竞赛项目	参赛教师	获奖情况	奖金(元)		
1	网络综合布线技术	张志丰	三等奖	500		
		李德永	三等奖	500		
		穆改玲	三等奖	500		



为获得郑州市技能竞赛奖项的学生颁奖



为获得郑州市技能竞赛奖项的教师颁奖

2.5.4 创新创业教育

1、搞好创新创业教育课程建设，提高学生创新创业认识

本年度内，我校认真开展了创新创业教育工作，既有顶层设计，又有理论与实践的教学环节，同时充分发挥校友优势，邀请知名校友宣讲成功案例，保证了创新创业教育的育人效果。具体工作如下：

加强理论、实践教学环节管理。本年度内，本校继续加强就业与创新创业教育工作：1、理论课教学环节。加强集体备课、教学资料检查、教学督导反馈工作，整体上显示理论教学环节效果良好。2、实践课教学环节。加强教学设计与组织工作，通过校友报告会、省级专业创新设计大赛、校级创新创业案例尝试（网络营销或创业园实体经营）等活动，突出培养学生创新创业能力，我校学生实践教学水平提升较为明显。

2、建创新创业空间为积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，学校投入大量资金筹建创新创业综合体。自2016年11月创新创业综合体建成投入使用，包含2200平方米的众创空间和四个双创中心（金工双创中心、汽车双创中心、电力双创中心、建筑双创中心），标志着我校满足学生创新创业的实践平台完全建立。

自双创综合体投入使用以来，就业创业服务中心按照相关要求按照边建设边发展的工作思路开展工作。一方面继续建立和完善相应的管理服务机构与制度，另一方面通过积极挖掘优秀创新创业项目入驻众创空间，并发动和指导学生参加创新创业大赛。

第三部分质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了更好地促使毕业生更多更快的就业和创业，我校积极开展专业人才需求和专业课程调研工作。在广泛调研和充分论证的基础上，根据需要对老专业的课程进行了改革，会计专业上新增了学生乐于学习、技能实用的账套实训课程，汽车运用与维修专业新增了新能源汽车理论加实践课程等。另外对某些专业课的课时进行了调整，每个专业的人才培养方案每年都由相关专业的任课教师一起研讨后进行更新，满足不断更新的技能和知识需求。

3.1.2 人才培养方案调整

我校每年修订一次新生人才培养方案。全面落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务处制订了《关于编制 2018 年专业人才培养方案的指导意见》，要求实践教学、体验教育、养成教育；大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革；积极开展案例教学、情景教学、现场教学，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度；把培养学生具有创新能力，具有较强技术技能的人才培养目标落到实处；推行了专业课程与职业标准、职业技能鉴定培训的内容对接，促使更多的学生在毕业时获得相应的职业资格证书和职业技能等级证书；大力加强实践教学环节，顶岗实习保证不少于半年时间，某些专业的实践性教育环节的学时数占总学时 60%以上。

我校推进学校技能鉴定与教学模式改革,将职业鉴定工作纳入到人才培养方案调整制定中。根据职业岗位要求,适时调整课程结构,在专业教学计划中,增加职业资格证书要求的课程,加大职业能力训练的比例。调整课程内容及教学大纲,把职业资格标准中要求的知识与技能,融入相关课程教学大纲中,将职业资格证书作为重要的教学目标,并将不同类别等级的职业资格证书折算成相应课程,纳入教学计划。同时将部分职业资格考试成绩作为相应课程考核成绩,实施“以证代考”,以吸引更多的学生参加职业资格鉴定。在实际教学中 实施“课证融通”,提高学生学习及就业竞争力。认真做好学生职业技能鉴定相关的组织、培训、考核等工作,课程与学生的技能证考核相结合。尽量让学生多动手,掌握技能,确保符合条件的学生都能获取相关的技能证书。



3.2 教育教学改革

学校认真执行河南省教育厅和学校制定的各项政策,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,深化教育教学改革,加强校企合作,探索人才培养模式改革,突出内涵建设。为深入学习贯彻科学发展观,全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神,学校成功召开了

2018 年教育教学改革工作会议，会上有学校改革意见解读，各教研室做了教育教学改革工作汇报及下一步实施计划，为我校教育教学改革奠定了基础，起到了导向和引领作用。



2018 年教育教学改革工作会议

根据中职学生实际情况、升学及市场需求，及时调整教学计划，及时与实训中心沟通，让学生走进实训室、实验室，自己动手操作，提高学习兴趣和积极性。（汽车类、机电、城轨、供电、计算机等专业的课程直接在实训室上）。安排好教师和班级课程表及实验、实训、实习教学。本学期有 12 个班次整周在实训中心实训，书本上理论知识与实训室的实践技能得到结合。经常要求教师深入实验室，充分挖掘现有实验设施，和自己课程相关的实验设施提前熟悉、掌握，安排实验实训项目，能在实验室上的课，不在教室上，保证实验实训教学质量。

3.2.1 学校公共基础课

根据国家计划指定教材学校共开设了语文、数学、英语、计算机应用基础、体育、普通话、礼仪规范七门公共基础课程。

3.2.2 专业设置

我校对老专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实用的课程，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案每年都由相关专业的任课教师一起研讨后进行更新，满足不断更新的技能和知识需求。

3.2.3 师资队伍建设

没有高素质的教师队伍，就没有高水平的教学质量。建设一支德才兼备、富有创新精神的高素质教师队伍是教学改革和发展的基础，是提高教学质量的根本保证，学校师资队伍建设总的目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校内教师自培模式为载体，促进教师专业化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。

本年度学校共组织教师培训 10 多场，校外培训 16 场，60 余人次参加了培训，骨干教师培训 6 人，双师型教师培训 5 人，其他专业培训 20 余人次，提升了教师的教学能力。学校进行 10 余次教师招聘，引进新教师 4 名，补充了专业教师队伍，学校为使新教师尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，快速完成教师角色转变，2018 年 9 月初开始，人事科、教务科、学生科联合组织召开为期一周的新教师岗前培训班。

有计划地组织教师参加各级比赛，让教师开阔眼界，提升他们的教育教学水平。在县级优质课比赛中，张婷婷和张倩老师获一等奖，冯美玲、李炎、王丽萍、李林灵老师获得二等奖，在市级优质课比赛中张婷婷、张倩老师获三等奖；在郑州市学生竞赛中，王莉莉、郭菊、冯美玲老师获市级优秀指导教师，在市级教师基本功竞赛中李德永、张志丰、穆改玲老师获三等奖。郭菊、李德勇老师被评为县级优秀教师。



3.2.4 课程建设

(1) 加强课程建设

我校积极探索多元化教学方式，许多教师根据专业教学要求和课程特点，创新教学方法，促进了对学生创新创业能力的培养。

(2) 改革考核方式，创新考试方法

我校根据职业教育的特点和不同课程的情况，大力改革考核方式，创新考试方法。教务处在《关于编制 2017 级专业人才培养方案的指导意见》中明确要求，要减少笔试的课程门数，能用实践操作考试的就不要用笔试理论考试，能开卷考试的就不要闭卷考试，提倡以“技能竞赛”替代考试。组织好期末考试及 2017 河南省中等职业学校公共基础课水平测试工作，并对有些课程的考试进行了改革。考试分为上机、实操、现场表演、试卷考试等多种形式，根据课程特点采用不同的考试方式。

如：舞蹈课考试现场表演，根据音乐自编自演；音乐课边弹边唱现场考核；发动机拆装以实操方式考试，学生绘图比赛作为《机械制图》课的成绩，绘画竞赛作为《美术》课的成绩，技能参与人多，效

果良好。





3.2.5 人才培养模式改革

我校把修订、完善专业人才培养方案作为加强专业内涵建设的抓手。为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务课制订了《关于编制 2016 年专业人才培养方案的指导意见》，要求把加强专业内涵建设，大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革与创新，与区域经济产业、行业、职业岗位的需要的知识与技能结合起来，把培养技术技能型人才的目标落实到实处。

如：1) 我校召开校企合作洽谈及人才培养模式研讨会

为进一步推进校企深度融合，增强人才培养的针对性，广泛听取

就业单位对我校在人才培养模式、专业设置、课程设置、技术技能培养等方面的意见，培养更多企事业单位需要的技术技能型人才，提高我校毕业生就业率，我校于5月份召开了“校企合作洽谈及人才培养模式研讨会”。



这次研讨会，对于进一步深化我校教育教学改革，优化专业人才培养方案，加强与用人单位的交流与合作，促进毕业生就业率的提高，收到了良好效果。

2) 学校开展专业人才需求和专业设置调研工作



2018年，学校就专业人才培养方案工作进行多次调研。调研主要针对以下几个方面：一是结合中职学生特点要进行专业课程的调整，注重学生素质的培养，中职学生的定位，凸显自身特点和优势，增强精品课程建设；二是将好的教学、考核模式融入到专业课程里，并以

此为抓手，创新人才培养模式，推进教学改革。三是专业技术课的教学在讲授课程内容时应多开阔学生眼界，提高学生的认识和专业技能。四是人才培养方案应体现学校办学定位和办学层次，要加大与行业企业合作，按照企业岗位技能要求，优化教学内容，积极引入企业优质资源，联合开发应用型共享课程，整合优化课程资源，鼓励按专业类设置核心课程(群)，加强学生自我发展能力和知识迁移的能力培养。五是组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的重点教材。六是人才培养方案制定的成功与否是为学生就业、创新创业奠定基础 and 提供有力的保障。

3.2.6 信息化教学

我校经过多年的不断运行普及，全校师生教育信息化理论和应用信息技术能力有了快速提高，优化了师资队伍，提升了我校的整体教育教学水平和学校综合实力。

2018 年，学校计算机由 1896 台增加至 1900 台，新增了网络技能考核教室。图书馆会通过学院微信公众号、学院网站、板报、版面定期、分学科向不同系部推荐专业类相关图书。利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载和播放数字资源。

目前校园无线覆盖率达到 100%。网络核心设备由前期千兆升级成目前的万兆。先后增加了数控仿真、会计模拟实务、供配电等仿真模拟软件。

按照学校数字化校园建设五年规划要求，在未来两年内，每位教职员和学生要熟练掌握教务网络管理系统的使用方法，为加快校园

数字化建设，进一步在广大师生中推广教务与学生管理系统的应用，学院将所有与教学有关的通知、学习文件在教务网络系统里公布，同时要求各系教师和教学行政管理人员每天至少登陆两次教务系统，随时关注最新动态，建有精品课程、网上学习课程、职业技能报考与模拟测试等，满足了“教”与“学”的需要。加强教学管理信息化建设，做好教务网站的建设，继续完善和拓展教务与学生管理系统的现代化管理功能，逐步推进方便教师、学生使用、办公管理等各环节的信息化管理工作，提高管理效益。

3.2.7 实训基地、教学资源建设

加强实验室建设，是新时期培养学生综合实践能力和创新能力、提高实验教学质量的迫切需求，也是我校办学的宗旨。2018 年，加大了实验（训）室建设力度，实训项目进一步完善，实训条件逐步提高，教学效果明显提升。

（1）电力工程实训中心实验室建设情况

电力实训中心，最近新建有配电站中心实训室、10KV 线路实验室、高电压实验室、仪表测量实训室等 4 个实验实训室。

（2）金工实训中心建设情况

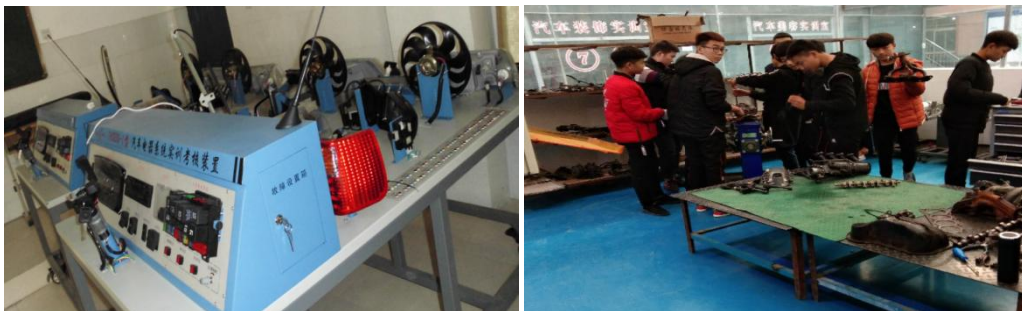
金工实训中心现有 10 个实训工种，主要新建设备包含有数控车床、平面磨床、数控铣床、加工中心、数控车床装调与维修考核实训设备、数控铣床装调与维修考核实训设备、机械设备装调与控制技术实训装置、光机电一体化实验台。



(3) 汽车实训中心建设情况

2017 年扩建实训场地 2000 平方米，目前汽车实训中心场地总面积约 3000 平方米。新建并投入使用实训工位：整车实训工位四个。发动机，底盘装配技术工位四个。发动机测量工位一个。美容工位一个。钣金工位 3 个。轮胎维护工位 4 个。充实了实训项目，提高实训效果，新建并逐步投入使用工位：装饰工位 1 个，接待工位 1 个，营销工位 1 个。





新增设备：汽车诊断仪 8 台，整车 8 辆，260 件套工具小车 4 辆，奔驰宝马专用诊断仪一台，长成柴油机实验实训台 1 台，宝莱柴油机电控实验实训台 1 台，电器元件综合实训台 1 台，ABS 电控单元实验实训台 1 台，钣金工具一套，喷漆工具 1 套。拆装用发动机 10 台，发动机翻转架 12 台，实训工作台 8 台，自制工作台 14 台。这些设备的增加，极大的满足了全院汽车专业学生的实训需求，改善了实训条件，提高了实训效果。

（4）多媒体语音室建设基本情况

2017 年新建语音室 5 个，建多媒体 1 个；现共有语音室 9 个，多媒体 17 个。

3.3 教师培养培训

学校完成了《骨干教师评选办法》《关于全面深化教育教学改革的意见》，《郑州电力中等专业学校科研奖励办法》《专业教师到企业一线锻炼管理办法》，《任课教师考核办法修订稿》《关于教师教学工作量计算办法的补充规定》，《骨干教师，双师型教师评选办法》，等教育教学管理制度的制订工作。

3.4 规范管理情况

在法律法规保障实施领导小组的领导下，按照学校《管理制度汇

编》、《岗位职责汇编》，严格执行德育管理、教学管理、学生管理、财务管理、职称评定、绩效考核、后勤管理、安全与综合治理、科研管理等各项管理制度或方案,保障各项工作有章可循,进一步健全的学校内部管理机制,使政策与法规的执行有组织和纪律的保障。

3.4.1 教学管理

维持稳定的教学秩序。学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,按计划进行教学;及时做好课程安排、分课、排课、教材征订,课表发放等工作;进行教学常规检查,及时掌握学生的学习状况和课堂纪律情况,并作好详实的记录;做好教师平常的请假、调课和课时申报工作;做好学生学籍注册管理工作;要求任课教师在上课前,带头把手机放入手机袋中,并督促学生把手机放入手机袋中,以身作则,使课堂效果大大增加,切实保证各项教学工作的正常开展。



3.4.2 学生管理

一是为适应学校形势的新发展新变化 针对学校改革发展稳定遇到的新情况新问题顺应社会对我校办学的新期待新要求我们深刻认识到在前进道路上面临的各种挑战和风险坚持用科学发展和深化改革的办法解决前进中的问题。积极创建学生健康成长的良好环境，以人为本从规范学生的行为习惯做起，大力推动思想道德建设的改进和创新，全面落实我校学生思想道德建设的任务，提高学生基本素质。班主任队伍建设上以建立、健全和落实岗位责任制为重点加强心力建设掀起“责任风暴” 大力弘扬求务实抓落实，正风正己尽责任，埋头苦干讲奉献的精神。以德育人放在首位，要求对工作要有心用心尽心，提高工作能力增强实效性努力开创思想道德教育的新局面。



二是加强班主任队伍和学生干部队伍建设。坚持班主任和学生干部例会制度，提高班主任和学生干部工作的积极性，增强班主任的教育意识、责任意识和担当意识，增强学生干部的自我管理、自我约束、自我服务、自我监督能力。一年来我校学生思想稳定，未发生安全事件，学生工作稳中有进，稳步提高。



3.4.3 财务管理

财务账目清楚，学校建设稳步推进

1) 财务制度健全。学校设有财务课，一名副校长主抓财务工作，共有专职财务人员 3 人，建立了符合规定的财务、会计和资产管理制度，做到了会计出纳分设，并实现了会计电算化。财务会计制度、资产管理制度健全，会计账簿完备。



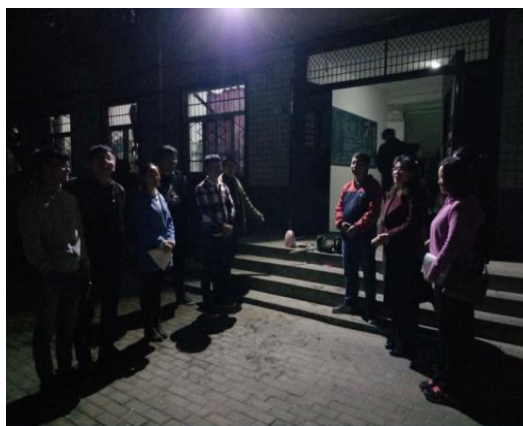
2) 按规定写出年度会计报告，进行审计。每个会计年度结束时，都制作财务会计报告，要求把全年的会计报表、会计帐簿以及会计凭

证整理装订成本、成册，委托“河南世纪联合会计师事务所”依法进行审计，出具审计报告，公布审计结果。

3) 学校使用国家规定的统一收据，做到了经济民主，财务公开。

3.4.4 安全管理

没有安全就没有一切，这是我校从领导到老师的一条信念。我校始终把安全放在首位，坚信师生安全事关稳定大局、责任重于泰山。自开学以来，我校进行了认真细致的研究部署，开展了多次对教学楼、办公楼、宿舍楼“查隐患、堵漏洞”的安全管理工作大检查。



1、组织学习，提高认识

新学期伊始，我校班子成员召开了安全工作专项会议，明确分工，责任到人，对下一步安全工作进行了具体安排。随后又组织召开了全体教师会议，会上，校领导结合我校实际，总结我们当前安全工作要注意的问题，提出了“没有安全就没有一切”的工作口号，要求大家统一“安全高于一切”的思想认识，强调安全工作要深入人心，到岗尽责，不能有丝毫放松，要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

2、认真检查，督促整改

(1) 认真检查：开学初，我安全领导小组组织相关人员，对全校涉及安全各个方面进行全面排查，具体如下：1、教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况。2、综合办公楼的用电、防火、防盗情况。3、教学楼内消防设施、应急灯、安全通道。4、学校餐厅把好四个关，采购、加工、个人卫生、消毒等落实情况。5、班级学生晨检落实情况。通过检查，对存在的问题及时协调有关部门给予了维修和整改。



(2) 整改措施：为确保校园安全，彻底根除校园火灾隐患，我校安全领导小组对自查过程中存在的主要问题，进行了以下整改：

a、抓学习宣传、促认识水平提高。利用教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用班会对学生进行

安全知识、法律法规、交通安全等方面的教育宣传，利用多媒体教室组织广大师生观看安全专题教育片。通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到创建安全文明生活、学习环境的重要性，增强了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的安全责任意识。



b、贯彻和落实各项制度。我校在完善制度的同时，重视各项制度的贯彻落实，校办公室重点抓校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任到人，实行一票否决制，责任追究制等；校团学办主要负责学生德育教育、日常行为习惯养成等。通过领导小组、学生监督岗、学生会进行全面检查考核，做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使我校安全管理工作的全面落实。

3.4.6 科研管理

本学年的教科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，充分发挥教研室的教科研作用，进行教研改革并参与到教研室的教研活动中，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效果，教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

本年度教师们共发表论文 16 篇，中专部多名教师参与的市级课题 2 项成功结项，省市级立项 5 项。我们老师根据中专学生情况，主编教材 2 本，目前这些教材我们的学生都在使用，效果很好。目前正在编写教材 2 本，拟明年出版并应用到教学中。国家专利 2 个，张婷婷老师研究的《一种身体柔韧性辅助练习器》、朱美红老师的《一种数学作图器》获国家专利。

本学年集体听评课 20 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。

2018 年教师科研情况一览表			
序号	科研项目	姓名	数量
1	论文	冯美玲	2
2		张志丰	2
3		刘红克	1

4		郝惠芳	1
5		李兰兰	2
6		穆改玲	2
7		郭菊	2
8		李淑娟	2
9		王莉莉	2
10		王利萍	1
11		睢国芳	1
12		张恒中	1
13		冯江华	1
14		朱利平	1
15		闫永兴	1
16	校结项课题	景红芹	1
17		朱美红	1
18		张婷婷	1
19		王莉莉	1
20		景红丽	1
21	成功申报市 级重点课题	张志丰	1
22		李兰兰	1
23		冯美玲	1
24		刘红克	1

25		冯江华	1
26	成功申报市级重点课题	杨保红	1
27		孟喜娣	1
28		贾明玲	1
29		张鑫鑫	1
30		景红丽	1
31	成功申报市级重点课题	李兰兰	1
32		张志丰	1
33		郭菊	1
34		刘红克	1
35	成功申报省级规划课题	杨保红	1
36		孟喜娣	1
37		贾明玲	1
38		张鑫鑫	1
39		景红丽	1
40	成功申报省级规划课题	景红芹	1
41		王莉莉	1
42		张婷婷	1
43		景红丽	1
44	专利	朱美红	1
45	专利	张婷婷	1

3.5 德育工作情况

3.5.1、2018 级新生入学教育

根据我校《2018 级新生教育实施方案》整体安排，进行了为期四个月新生教育（2018 年 8 月—11 月），开展新生军训、校训校风校史办学特色和系基本情况教育、专业教育、校规校纪教育、党的知识教育、心理健康与励志教育、安全教育、理想信念教育、爱国主义教育、宗教教育、学习适应性教育、新生学业规划教育、新生座谈会、资助工作等活动，对新生较好的适应大学生活，起到了积极作用。



3.5.2 丰富多彩的校园文化生活：

学校坚持德智体美全面发展的方针；广泛开展了一系列内容丰富、形式多样、学生喜爱的校园文化活动，极大的丰富了大家的业余文化生活。

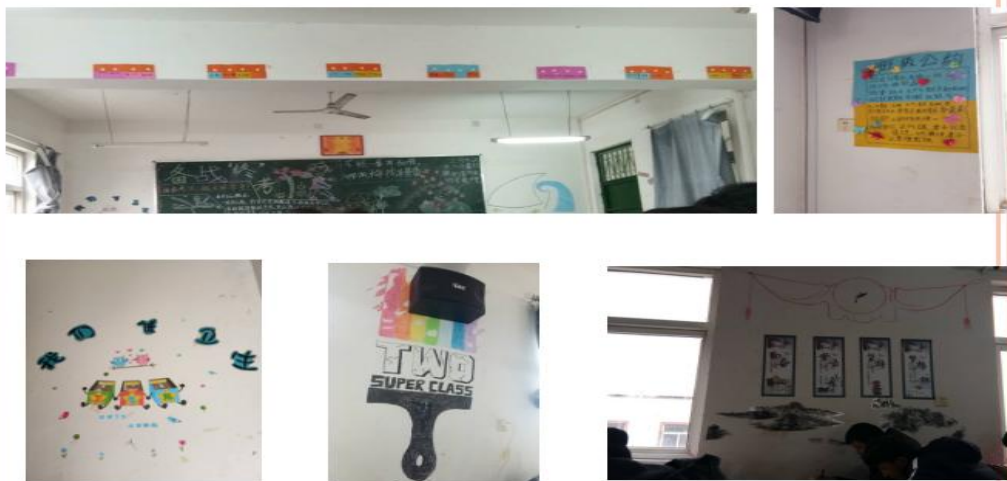
十六岁，是青春的第一步，是从少年迈向青年的转折点。2018年12月26日晚上将在报告厅举行以成长、感恩、责任为主题的“致敬青春.筑梦前行”十六岁集体生日感恩庆典晚会，让学生感受成长的价值与意义，培养良好的行为习惯、集体主义观念和社会责任感，激励学生迈好青春的每一步，教育他们勇于承担未来肩负的责任，





班级文化是校园文化的重要组成部分，它包括物质文化、制度文化和精神文化，优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，经研究决定在全学校范围内开展班级文化建设。

学校班级文化建设布置落实



校园文化艺术节和每年一届的社团文化艺术节，成为学生展示风采的舞台。分别包括主持人大赛、舞蹈大赛、歌手大赛、军训好声音、

演讲比赛、迎新生文艺晚会等 30 余项丰富多彩的活动，深受学生欢迎和喜爱。



军训好声音合唱比赛

3.5.3 团生活

长期以来，我校高度重视学生社团建设，使学生社团得到了长足发展。如今，学生社团已成为了我校校园中亮丽的一道风景线，目前我校团委组建有武术、花样篮球、健美操、音乐、舞蹈等社团组织，极大丰富了同学们的课余文化生活。

通过举办社团成果展示、“汉字英雄”大赛、健美操大赛等等一系列丰富多彩的社团活动，充分展现出了我校学子的精神面貌，张扬了年轻一代的独特个性，激发了学生潜能，活跃了校园文化氛围。为同学们提供了一个展示自己才华的舞台。

“自立自强”优秀学生评选倡导乐观向上、艰苦奋斗的人生态度。

学校每年开展“自立自强”优秀学生评选活动，评选出一批虽然家庭困难、历经挫折，却能乐观向上、自立自强的优秀学生，并奖励一定数量的奖金，引导贫困学子用奋斗的英姿唱响人生的旋律。

3.5.4 润心灵，学生心理健康服务

加强学生心理健康教育工作，完善心理危机干预机制，完成了2018级新生班级心理委员、宿舍心理导航员的选拔工作，并定期开展培训。学校成立了心理健康教育中心，开展个体心理咨询服务，组织新生适应性、考前焦虑团体心理辅导。对2018级新生进行了心理普查，为每位学生建立心理档案。开展了2018年“中职学生心理健康教育宣传周”活动，举行心理健康报告会和各类宣传活动。



女生安全知识专题讲座



学生心理协会开展活动，大学生心理协会在协助心理咨询室值班、开展大学生心理健康教育活动，开展心理健康宣传月普及心理健康知识，提升心理健康意识。学校心理健康教育与研究中心每年组织开展心理健康宣传月，组织开展“女生安全知识专题讲座”集中一个月的时间大力宣传心理健康知识，通过心理短剧、心理知识竞赛、心理专题讲座、等形式多样、内容丰富的宣传教育活动，普及了学生的心理健康常识，提升了他们的心理健康意识，营造了良好的校园文化氛围起到了重要作用。有效预防了心理危机事件的发生，提高了女生自我保护能力。

3.6 党建工作

2018 年度学校在学院党委的正确领导下，落实党委工作要点和各职能部门工作实施方案，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，结合我校工作实际，牢牢把握“围绕中心抓党建，抓好党建促发展” 的总体工作要求，确立了“抓好班子，夯实基础，激发活力，引领发展”的工作思路，有效推动了各项工作的开展。

3.6.1 工作要点

1) 遵守并执行学院各项规章制度，与学院、部门发展保持一致，做好稳定工作，坚持党员政治学习制度。

2) 党支部进一步加强党员的先进性教育，努力造就一支献身教育事业、勇于创新的高素质教师队伍七一期间组织一次有意义的党日活动。

3) 抓好党支部建设, 严格执行“三会一课”教育制度, 发挥党支部在教育教学中的应有作用。

4) 积极协调各部门认真做好学生思想政治教育管理工作, 积极开展“创先争优”主题教育活动等。

5) 紧紧围绕“三个一”育人活动实施方案, 加强师德监督力度, 杜绝体罚与变相体罚现象, 大力加强学校精神文明建设, 加强学校德育工作, 关爱后进生, 党员教师对家庭困难学生以及后进生给予一对一帮扶和思想转化等教育工作。

6) 狠抓规范管理, 认真做好党组织建设各项常规工作, 切实做好发展党员工作。



3.6.2 具体工作

1、按照有关文件精神要求, 加强党组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设, 加强对广大师生政治思想教育, 增强党支部的凝聚力和战斗力。在全体党员的共同努力下、日常党务管理及完成上级交办的工作等方面都取得了较好的成绩。

2. 加强党员队伍思想建设

结合本系实际工作制定学习计划和学习目标, 坚持集中学习和个

人自学相结合。

1) 做好经常性教育。本支部把政治纪律教育与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神紧密结合,与学习贯彻党章党纪党规紧密结合,与推进与“三个一”活动紧密结合,切实做到经常性教育。

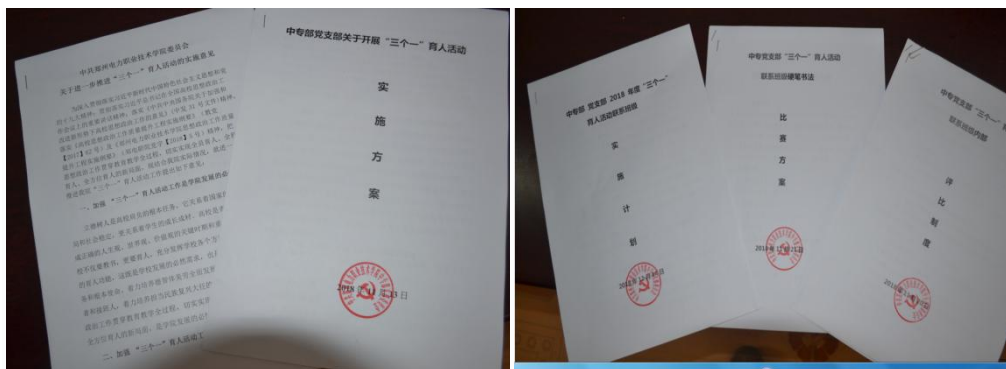
2) 做好针对性教育。

党支部每年度制定党员教育学习计划,引导党员增强党的意识、宗旨意思、执政意识、大局意识、责任意识。

3) 做好警示性教育。坚持对违反政治纪律和政治规矩的典型案件进行通报曝光和专题剖析,适时制发警示教育读本、专题片。

3、求真务实,积极作为,扎实开展“三个一”育人活动

党支部结合实际,提前谋划,精心组织,紧扣三个育人环节,组织全体党员领悟文件精神,提升思想意识,认真排查学生中存在的问题,“一生一策”落实帮扶计划。



1) 支部联系一个学生班级

围绕排查出的问题,制定“暖心工程”——班级帮扶计划

一是建立党支部、班主任及6名党员任课教师和学生干部为负责人、班级联络员为主体的三级预警机制；建立学困生基本情况登记表；生制订学习计划，落实具体帮扶措施，使学习有困难的学生获得切实的帮助。 二是以多彩的活动为载体，营造积极向上的班级氛围，活动成效显著。



2) 一个党支部资助一位贫困生情况

让每位教师都了解开展党员帮扶的意义，让每个学生都感知学校对同学们的关爱。“不让一个学生因贫困而失学”这是我们“三个一”育人活动中对三名贫困生的救助原则。2018年11月22日及12月17日已经先后把11月份和12月份的救助款发放学生手中。让他们在寒冷的冬日也能感受到家人般的关爱和温暖。



建立贫困生档案，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。
结合资助办公室，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

3) 一位教工党员、干部联系一个学生宿舍”

脚踏实地开展“非常家访”特色活动。

自 2018 年 11 月至今，我系 25 名（一名党员产假中）党员教师利用课外时间，周平均至少 2 次走访了包含中专部 2017 级、2018 级男、女生共 25 个学生宿舍，联系学生共计 143 名。





每位党员教师随身携带谈心谈话记录本，及时记录掌握学生的思想动态，在适当的地方给予他们帮助，适时向学校有关部门反映学生心声，真正为他们做好事、办实事、解难事。



4、做好党员发展工作。

截止 2018 年 11 月底，党支部党员总数为 26 名，其中预备党员 1 名。本年度党支部积极召开党内外座谈会，充分听取意见，按期做

好预备党员转正工作，同时积极做好入党申请人的培养和管理，并确定 4 名教师入党积极分子和 99 名学生进步团员。



5、加强制度学习、提高制度执行力

党支部根据学校实际，结合教师例会，开展常态学习活动，分次对《“三会一课”制定》、《民主评议党员制定》、《党费收缴制度》、《教职工政治学习制度》等制度进行研讨、学习。加强了制度建设，进一步增强党员的政治意识、大局意识和责任意识，努力提高了全体党员的政治素质。



6、充分发挥党组织的主体作用。

着力加强师德师风建设和党风廉政建设。一年来，无一起违反师德、违反党纪党规的行为发生。工会组织能积极参与学校重大事项的民主决策，主动认真地为全校教职工服务，各项活动顺利开展。学校

共青团在党组织的领导下，组织团员教师和学生开展“志愿者行动”等丰富多彩的活动。党支部加强思想建设、组织建设和作风建设，成效显著。本年度学校 1 名同志成为中共预备党员，预备党员转正 1 名 1 名；3 名同志被学党委分别评为优秀党务工作者、优秀共产党员，6 名党员院党委评为师德、教学等先进个人。

第四部分校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

随着学校教育教学工作的不断改革与创新，不断加大校企合作力度与深度，以强化对高技能、应用型和创新型人才的培养。

1) 强化校企合作。2018 年，学校制定了校企合作实施方案，组织各系结合实际，结合专业设置，采用请进来，走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深入合作。截止目前，先后与河南省电力行业协会、河南联兴百年电力建设工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）有限公司、无锡夏普有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、郑州宏宇机械有限公司等近 20 多家企业新签订校企合作协议，并与多家企业开展在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究等工作，为创新型人才的培养奠定了坚实的基础。。

2) 开展订单式培养。学校与企业签订校企合作协议。在日常教育教学与学生培养过程中，不断加强与企业的深度沟融，根据企业提出的专业知识和专业技能要求组织和实施教学，先后与奇瑞汽车（河

南)有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等企业合作,定向培养学生,学生学完专业知识,达到相应的技能要求后,直接输出,确保就业率在 98%以上。



3) 与企业密切联系提升师资水平。学校每年利用选派教学一线教师和专业技术实训教师到宸鸿科技集团、海马汽车有限公司、红宇机械制造有限公司等企业,学习企业一线的新技术、新工艺和新方法,了解企业对高技能人才的需求状况。同时,邀请企业管理干部和一线技术人员到学校担任实验实训指导教师,以企业生产的标准安排学生实习实训,让学生在校期间就能接触和了解到企业对人才的技术要求。

4.2 学生顶岗实习情况

顶岗实习是学生提前了解社会,增强岗位意识和岗位责任感,最大限度提高其综合素养的重要环节,学校高度重视,2018 年就业创业服务中心继续加大对顶岗实习工作的监管力度,并根据国家政策修订了我校学生顶岗实习实施意见、考核办法,健全了领导组织机构,基本形成了一套较为完善的组织管理体系。先后与江苏夏普有限公司、奇瑞汽车(河南)有限公司等企业签定顶岗实习,组织学生赴合作企

业参加顶岗实习,通过增强服务意识,规范管理制度,加大考核力度,使实习收到较好效果。

4.3 集团化办学情况

2016年2月,政府搭台,校企唱戏,学校与奇瑞汽车(河南)有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等等12家知名企业合作,制定了章程,明确了学校与企业各自应承担的责任和义务。聘请集团内行业专家、高级技师来校任教,担任学校专家指导咨询委员会和专业建设指导委员会理事,参与学校专业设置调整、实训基地建设、课程改革和教材建设等,实现了校企互利双赢。

第五部分社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近几年来,为了提高毕业生就业质量,更好的适应企业岗位的需求,我们进行了大胆的改革和实践。一是在召开了有关企业、专业部的联席会议,同时深入企业调研,根据产业结构调整和企业人才需求情况,确定专业设置及人才培养方案;二是积极开展校企合作,请企业专家来校共同制定课程标准、教学模式、人才培养模式、人才评价机制等。我们秉着学校、企业、学生共赢的原则,真正把工厂车间变成学校实训基地,把企业师傅作为学生的实习指导老师,把学生作为工厂的学徒。学生毕业对口上岗,实现了企业需求与学生培养零距离接轨。通过面试、考试到上岗,学生体会到:是校企合作班的优势为他们对口就业搭建了平台,为他们的良好发展奠定了基础。学生通过

在各对口行业的顶岗实习，逐渐成为会学习、工作，能够自立于社会的人，成为自觉探求新知不断完善自我，主动适应社会发展和职业变革的人。

“送教进企、引企入校、订单式培养”是我校的办学模式，也是就业工作的理念。既为学生找到一份比较满意的工作，又为企业量身定制岗位需要的合格人才，学校呈现了学生“招得进、留得住、送得出”的良好局面。企业对我校毕业生的满意率达 98%，学生实习满意度达 93%。

5.2 开展社会服务

时间	活动主题	活动地点	参与人数	活动时长
9 月 9 日	九九重阳节，浓浓敬老心	光荣院	30 人	3 小时
10 月 30 日	净化学习环境	图书馆	10 人	2 小时
11 月 20 日 -21 日	无偿献血，心心相连	图书馆门口	25 人	2 天
12 月 4 日 -6 日	暖冬义捐，温暖你我	图书馆门口	40 人	3 天
12 月 3 日	缅怀先烈，不忘国耻， 深痛悼念先辈	体育场	10 人	1 小时

第六部分举办者履职

6.1 政策保障

2017 学年，在国家、河南省职业教育方针政策指引下，有地方政府的大力支持帮助，有学校董事会的大力财力支持，有敢为人先勇于创新学校领导，在大数据时代下，学校将进一步加快信息化建设

步伐，改革创新教学模式和管理手段，努力提高办学层次。

6.2 学校支持与落实情况

国家、省、市一系列加快发展中等职业教育的战略布署与举措为学校在“十三五”时期进一步发展创造了良好的政策环境和难得的历史机遇。学校制定了 2016-2020 年五年发展规划，明确了在这五年时期学校工作重点和奋斗目标。

2018 年学校围绕以教育教学为中心，一切工作为学生服务，改善学生的学习环境，拓展资金来源渠道，努力争取资金支持，加大力度投资于教学设施、师资队伍建设。为扩大学生的知识面，新进大批图书。硬件的投入对教学质量的提高提供了最基本的保障。

第七部分特色创新

7.1 实施背景

为贯彻落实教育主管部门人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，提倡做“有未来”的教育，根据学校“满足学生多层次需求”的办学思路，就业办积极开展实习就业指导和校企合作工作，团结一致，努力工作，积极创新，取得了良好的效果。

7.2. 实施过程

7.2.1 探索三种模式，突出企业效益

1. 探索“引企入校、校中建企”合作模式，解决企业运营成本问题。

“引企入校、校中建企”是我们站在企业的立场，运用市场化的思维，为企业解决问题的又一理念践行，特别是引入一些具有创业精

神和发展潜力的，并与学校专业发展契合度高的微型企业，建立校中企。2016 年引入郑州宇通客车股份有限公司实习实习中心等。

2. 探索“校企共管、共建网点”实习管理模式，解决企业人事管理问题。

实习期间的管理是企业 and 学校共同面临的难题。实践中我们探索出“校企共管、共建网点”实习管理模式，即学校和企业分别安排专人进行对接，设置校企合作管理办公网点。实行“一日一汇报、一周一评比、一月一总结”制度和班主任探望日活动，加强学生实习实训期间的管理工作。



7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵

1. 坚持“师资共训”，打造双师型教师团队。

坚持“合作一个企业，培养一批教师，带动一个专业”的理念与企业开展合作。2018 年共安排 10 余名教师分批次赴联宝、无锡夏普等企业参加培训。并邀请合作企业技术骨干到学校开展专题培训，参

加培训教师 30 余人次。

2. 坚持“课程共担”，构建基于工作过程的课程体系。

课程共建、共担是校企深度融合的内涵体现。目前与企业共同编写教材 10 余本。相关专业初步形成了基于工作过程的课程体系，逐步实现了课程内容与职业标准对接。

3、落实职业素养团队助力岗前培训

学校于 2015 年成立了职业素养教师团队，把社会企业对学生的要求，内化成为学生自己的要求，让学生自己主动地教育自己，而不仅仅只是被动地遵守规章制度。营造轻松、活泼的游戏式的课堂规则和团队竞争，让学生体验社会竞争的激烈，学习团队协作和人际沟通的方法技巧，促使其养成良好职业规则意识，帮助学生从“学校人”到“准职业人”的蜕变。



7.2.3 初见成效

2018 将是学校大发展的关键时期，深化校企合作，引企入校，

将成为学生实习就业的缓冲区、校企共赢的纽带和校企发展的基石。

通过学生企业零距离对接平台，将岗前培训和在岗培训的内容提前到学生在校期间进行，让学生们在学习期间通过平台提供的各种课程达成企业所需要的人才需求标准，使学生们在就业过程中少走弯路同时也节约了企业的新员工培训成本。

总之，在实施道路上我们需要投入更多的努力，实现学生与企业零距离对接，让中职学生圆“好就业、就好业”的梦想。