



郑州电力中等专业学校
ZhengZhouDianLiZhongDengZhuanYeXueXiao

质量年度报告【2020年】

二零二零年十二月

目 录

第一部分 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生情况.....	4
1.2.2 在校生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
第二部分 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	11
2.5.1 强化学生技能，服务地方产业.....	12
2.5.2 跟踪回访.....	14
2.5.3 职业技能大赛.....	15
2.5.4 创新创业教育.....	19
第三部分 质量保障措施.....	20
3.1 专业动态调整.....	20
3.1.1 专业结构调整.....	20
3.1.2 人才培养方案调整.....	21
3.2 教育教学改革.....	22
3.2.1 学校公共基础课.....	22
3.2.2 专业设置.....	23
3.2.3 师资队伍建设.....	23
3.2.4 课程建设.....	25
3.2.5 人才培养模式改革.....	27
3.2.6 信息化教学.....	29
3.2.7 实训基地、教学资源建设.....	30
3.3 教师培养培训.....	32
3.4 规范管理情况.....	33
3.4.1 教学管理.....	33
3.4.2 学生管理.....	34
3.4.3 财务管理.....	36
3.4.4 安全管理.....	37
3.4.5 科研管理.....	39
3.5 德育工作情况.....	42

3.5.1 德育课实施、校园文化建设等活动开展情况.....	42
3.5.2 社团生活.....	44
3.5.3 以构建和谐自我为目标，不断强化心理咨询中心的功能.....	46
3.5.4 提升公寓工作服务和管理水平目标，切实发挥公寓的育人功能.....	47
3.6 党建工作.....	47
第四部分校企合作.....	53
4.1 校企合作开展情况和效果.....	53
4.2 学生实习情况.....	55
4.3 集团化办学情况。.....	55
第五部分社会贡献.....	56
5.1 技术技能人才培养.....	56
5.2 社会服务.....	57
5.3 服务抗疫.....	57
第六部分举办者履职.....	61
6.1 经费.....	61
6.2 政策保障.....	61
6.3 学校支持与落实情况.....	62
第七部分特色创新.....	62
7.1 实施背景.....	62
7.2. 实施过程.....	62
7.2.1 探索三种模式，突出企业效益.....	62
7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵.....	63
7.2.3 初见成效.....	64
第八部分 主要问题和改革措施.....	66
8.1 主要问题.....	66
8.2 改革措施.....	66

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1996 年，位于河南省郑州新区中牟，学校占地面积 72536.7 m²，建筑面积 43064 m²，交通便利，环境优美。学校现有全日制在校生 3821 人，是一所集多学科、多层次教学为一体的普通中等专业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

面对生源紧张等不利因素影响，学校科学规划，精心布局，根据生源情况加大招生宣传力度，学生人数逐年递增。学校上下齐心协力，不断扩大生源范围，稳定了学校的招生规模，生源质量不断提升。2020 年共招收 2195 人，其中 3+2 五年制录取 89 人；普通中专录取 1289 人，一年制录取 817 人，11 个专业，涵盖电力类、交通运输类、计算机、财会、制造工程等 6 个专业大类。

1.2.2 在校生情况

学校现有全日制在校生 3821 中涉农专业 338 人，男女生比为 5.34: 1，2020 年招生 2195 人，2020 年毕业生 806 人。学校面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵等人员，开展专业技能培训，社会培训 1000 余人次。学生来自全国 5 个省，其中河南省内生源占 98.2%。少数民族学生占 1.8%，有回、蒙、维吾尔 3 个少数民族。

我校学生大多来自农村，比例高达 87%，来自国家级贫困地区的占到 6.27%。

1.3 教师队伍

学校有较强的师资力量，有专任教师 145 人，学历全部达标，生师比为 20:1；研究生学历教师 27 名，比例为 18.6%；正高级职称教师 4 名，占比 2.7%；高级职称教师 24 名（含兼职），专任教师高级职称 5 人，占比 4%；中级职称教师 87 名，占比 60%。名师 2 名，专业带头人 12 名、骨干教师 18 名、兼职教师 23 人，占专任专业教师比例 15.9%，“双师型”资格教师比例 42%。

1.4 设施设备

学校设有五年制、3+2 大专、三年制中专等教学层次，开设专业紧跟市场需求，涵盖电力、机电、数控、计算机、会计、汽车、城市轨道交通、建筑等 10 余个专业。学校拥有汽车、会计、建筑、数控机床加工、机械制造、高低压电力、计算机、城市轨道等 200 多个专业实验实训室和 40 个校外实训基地。实验实训仪器设备总值 860 万元（比去年增加 100 万元）。图书馆纸质图书总数 9 万余册，生均 25 册，阅览室座位 600 多个。建有宽带校园网络及教学管理平台、学生管理平台、跨越者协同办公系统、办公管理平台、国家中等学校固定资产管理和骨干专业数字化教学资源库，学校实现校内无线网络全覆盖。学校建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室、室内健身场所等完善的体育设施。学校设有四个教辅机构：计算机中心、实验实训中心、网络中心、图书馆。



第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持“厚德精技，自强不息”的校训，立德树人，培养既掌握一技之长又具有良好道德品质的高素质劳动者。学校始终把德育工作放在首位，成立了由校长任组长的德育工作委员会和德育工作领导小组，并下设德育工作办公室，负责德育工作的实施。由分管校长主抓，政教处、团委、教学部门协同配合，各司其责，确保全员参与德育工作。定期召开德育工作会议，制定切实可行的德育工作计划和具体的德育队伍培训计划。同时，学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等；学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重；学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升，学生文化课合格率为 98.6%，专业技能合格率为 100%。

2.2 在校体验

学校建筑布局合理，功能分区，校园自然环境幽雅美观，创设 26 处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖社团活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超

过 92% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 96% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 98% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校根据《郑州市财政局、郑州市物价局、郑州市教育局、郑州市人力资源和社会保障局关于转发〈河南省关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见〉的通知》（郑财教〔2013〕2 号）和《郑州市教育局关于印发郑州市教育局 2020 年脱贫攻坚工作计划的通知》（郑教明电【2020】107 号）要求，严格执行中牟县学生资助中心《关于认真做好 2020 年秋季学期中职学生资助工作的通知》。

严格核查学生资助申请材料，如身份证、户口簿、低保证、建档立卡学生调查表等原件审查，结合学生实际情况上报上级主管部门审核、签字、公示、材料上报、学生签字、发放等程序，无错发、漏发、违规发放等现象发生。实现了专款专用，专账核算，帐目清晰，及时到位，经过回访学生及家长，大家都给出了很好的肯定评价。



助学金、免学费发放仪式



资助公示



资助材料装订成册



资助材料存放

我校大力宣传国家的资助政策, 在每学期初和每学期末开展

资助两节课，学期中开展资助诚信教育、资助政策助我成长征文比赛等活动。

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2020 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》（教资助函〔2020〕390 号）和《河南省中等职业教育国家奖学金评审实施暂行办法》（豫教财〔2019〕150 号文件要求，严格按照评审条件、程序，最终我校三名学生获得中职国家奖学金。

2020 年秋我校有 1183 名同学享受国家助学金资助，其中建档立卡学生 56 人；有 3318 人享受国家免学费资助。在我校学生既能得到资金上的帮助，同时我校还组织了教师与贫困家庭学生精神上的帮扶活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，使他们能安心学习。

2.4 就业质量

我校就业安置工作在校长领导下由招生就业办负责，设有就业工作领导小组、就业工作小组以及由管理人员、班主任、专业教师组成的就业工作协调机构，专门负责毕业生推荐就业工作。学校就业工作职责明确。为了保障就业工作顺利进行，我校制定了系统的就业安置程序，条理清晰，分工、协调明确。我校办学方向和人才培养定位准确，培养目标、培养模式与社会需求吻合，毕业生的就业质量逐年提升。学校每年对毕业生就业情况进行跟踪、调查和分析，其中 2020 年度毕业生数 816 人，就业人数 81

4 人，其中升入我院大专 759 人，就业率 99.75%；其具体情况见表：

表 1 计分表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	就业率	%	99.12	99.75
2	月收入	元	3590.07	3690.
3	对口安置就业率	%	87.7	88.
4	母校满意度	%	96.7	96.8
5	自主创业比例	%	0.48	1.3

2.5 职业发展

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人



多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

2.5.1 强化学生技能，服务地方产业

近年来，在毕业生安置过程中，我校坚持从社会需求出发，

加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。提高认识，将就业、创业教育融入到专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业服务体系。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求，帮助学生顺利完成毕业与就业的转变，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强学生就业竞争力，为社会提供更多更好的优秀毕业生。

毕业生安置后，学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

多年来，我校按培养高素质技术技能型人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为社会经济服务。

近年来，学校别与郑州龙华机电工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）、商务海马有限公司、中国兵器河南红宇集团等多家企业签订校企合作协议，形成战略联盟和利益共同体，采用冠名班、定向班、订单培养等合作形式，校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准，部分培训课由企业承担，同时在人才培养模

式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面与企业达成合作共识。这都标志着学校与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

通过和企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三赢。

2.5.2 跟踪回访

2019年，学校领导及教学、就业、学生管理相关负责人组成毕业生回访组，多次分地域前往用人单位看望毕业生，并做了相应的调查。了解到只要初次就业的毕业生，在工作岗位上稳定后，对当前工作状态比较满意，对自身后期的发展充满信心。各用人单位对毕业生均给予高度评价，对学校教学模式和教学成果给予充分肯定，并承诺

在后期的工作中，用人单位会结合毕业生工作实际，继续指导和培养毕业生，提升发展空间，帮助毕业生实现自身价值。

在回访调查中，毕业生一致表示，在工作岗位经过一段时间的职场磨练，工作技能和工作能力得到了提升，已成为用人单位的主要技术力量，16%的毕业生在岗位上获得升迁，6.3%的毕业生成为企业技术骨干力量。



在毕业生跟踪回访中我们还掌握到，毕业生在岗位上经过一定时间的发展，个人平均收入由毕业时的 2800 元左右增加到现在的 3690 元左右，甚至有少部分关键岗位的毕业生，月薪资达 5600 元，毕业生比较满意。

2.5.3 职业技能大赛

技能竞赛是提高教学质量的一种手段，为提高学生的动手能力，给同学们创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，在学生中掀起学技能、比技能的良好氛围，我校认真组织学生参加各级技能竞赛。达到全面提高教学质量的目的。2020 年，在河南省中等职业教育技能大赛全员化大赛中，抽中我校的刘飒同学，经过师生共同努力获会计电算化项目三等奖，张鑫鑫老师获优秀指导教师；在郑州市中等职业学校第二十六届职业技能大赛中，由于疫情影响，只参加 5 项竞赛，获得市级二等奖 1 项、三等奖 2 项的优异成绩。在学院组织的学生技能大赛中，我们承办了 PPT 设计与制作和朗诵比赛 2 个赛项，学生共参加了 10 个赛项。共有 6 名学生获一等奖，13 名学生获二等奖，24 名学生获三等奖。通过各级比赛，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，全面提高人才培养质量。

技能竞赛不仅提高了学生的动手实践能力，达到相互交流、相互学习的目的，而且也检验了老师的教学水平，更是我们不断深化教学改革，提高教学质量，提升就业质量，强化职业技能训练，深层次校企合作，服务经济社会发展的关键环节。



省赛获奖教师和学生





PPT 制作比赛



朗诵比赛



照明线路安装比赛

1、2020 年学生参加河南省全员化技能大赛获奖情况

2020 年学生参加河南省全员化技能大赛获奖奖励							
序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	奖金(元)	指导教师	奖金(元)	奖金合计(元)
1	会计电算化	刘飒	三等奖	400	张鑫鑫	1000	1400

2、2020 年学生及教师参加郑州市学生技能竞赛获奖情况：

2020 年中专部师生参加郑州市学生职业技能大赛获奖奖励						
序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	奖金(元)	指导教师	奖金(元)
1	维修电工	宋晓飞	二等奖	200	李德永	700
		李晓阳	三等奖	100		
2	数控车编程加工	张中文	三等奖	200	贾明玲	500
3	数控铣编程加工	王振超	三等奖	200	景红芹	500

2.5.4 创新创业教育

1、搞好创新创业教育课程建设，提高学生创新创业认识

本年度内，我校认真开展了创新创业教育工作，既有顶层设计，又有理论与实践的教学环节，同时充分发挥校友优势，邀请知名校友宣讲成功案例，保证了创新创业教育的育人效果。具体工作如下：

加强理论、实践教学环节管理。本年度内，本校继续加强就业与创新创业教育工作：一是理论课教学环节。加强集体备课、教学资料检查、教学督导反馈工作，整体上显示理论教学环节效果良好。二是实践课教学环节。加强教学设计与组织工作，通过校友报告会、省级专业创新设计大赛、校级创新创业案例尝试（网络营销或创业园实体

经营)等活动,突出培养学生创新创业能力,我校学生实践教学水平提升较为明显。

2、建创新创业空间为积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召,学校投入大量资金筹建创新创业综合体。自2016年11月创新创业综合体建成投入使用,包含2200平方米的众创空间和四个双创中心(金工双创中心、汽车双创中心、电力双创中心、建筑双创中心),标志着我校满足学生创新创业的实践平台完全建立。

自双创综合体投入使用以来,就业创业服务中心按照相关要求按照边建设边发展的工作思路开展工作。一方面继续建立和完善相应的管理服务机构与制度,另一方面通过积极挖掘优秀创新创业项目入驻众创空间,并发动和指导学生参加创新创业大赛。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了更好促使毕业生更多更快的就业和创业,我校积极开展专业人才需求和专业课程调研工作。在广泛调研和充分论证的基础上,根据需要对一些专业和部分专业的课程进行了改革,去掉了招生学生较少的专业(电子技术)。按照郑州市教育局对中职人才培养的需要,我们对照上面的要求,认真组织各专业的教师,分别对部分专业的课程进行了改革,新增了学生乐于学习、技能实用的课程,加入了国家要求的必开课,对专业课课程、课时进行了调整,每个专业的人才培养方案都由相关专业的任课教师一起研讨后进行了更新,满足不断更

新的技能和知识需求，并上报市教育局备案。

3.1.2 人才培养方案调整

我校每年修订一次新生人才培养方案。全面落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务处制订了《关于编制 2020 年专业人才培养方案的指导意见》，要求实践教学、体验教育、养成教育；大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革；积极开展案例教学、情景教学、现场教学，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度；把培养学生具有创新能力，具有较强技术技能的人才培养目标落到实处；推行了专业课程与职业标准、职业技能鉴定培训的内容对接，促使更多的学生在毕业时获得相应的职业资格证书和职业技能等级证书；大力加强实践教学环节，顶岗实习保证不少于半年时间，某些专业的实践性教育环节的学时数占总学时 60%以上。

我校推进学校技能鉴定与教学模式改革，将职业鉴定工作纳入到人才培养方案调整制定中。根据职业岗位要求，适时调整课程结构，在专业教学计划中，增加职业资格证书要求的课程，加大职业能力训练的比例。调整课程内容及教学大纲，把职业资格标准中要求的知识与技能，融入相关课程教学大纲中，将职业资格证书作为重要的教学目标，并将不同类别等级的职业资格证书折算成相应课程，纳入教学计划。同时将部分职业资格考试成绩作为相应课程考核成绩，实施“以证代考”，以吸引更多的学生参加职业资格鉴定。在实际教学中 实施“课证融通”，提高学生学习及就业竞争力。认真做好学生职业技能鉴定相关的组织、培训、考核等工作，课程与学生的技能证考核相

结合，做到以证代考。尽量让学生多动手，掌握技能，确保符合条件的学生都能获取相关的技能证书。2020 年学生通过各种技能考试，共 163 人获得技能资格证书，（年龄够的均考过）224 人获得普通话合格证。

3.2 教育教学改革

学校认真执行河南省教育厅和学校制定的各项政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人才培养模式改革，突出内涵建设。为深入学习贯彻科学发展观，全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，学校成功召开了 2020 年教育教学改革工作会议，会上有学校改革意见解读，各教研室做了教育教学改革工作汇报及下一步实施计划，为我校教育教学改革奠定了基础，起到了导向和引领作用。



3.2.1 学校公共基础课

根据国家计划指定教材学校共开设了语文、数学、英语、计算机应用基础、体育、普通话、礼仪规范、历史、八门公共基础课程。

3.2.2 专业设置

我校对老专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实用的课程，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案每年都由相关专业的任课教师一起研讨后进行更新，满足不断更新的技能和知识需求。

3.2.3 师资队伍建设

建设一支德才兼备、富有创新精神的高素质教师队伍是教学改革和发展的基础，是提高教学质量的根本保证，学校师资队伍建设的总目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校内教师自培模式为载体，促进教师专业化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。学校采用外引进、内培养和聘用兼职教师的方法来建设师资队伍。

1) 今年共进行 20 余次教师招聘，引进新教师 4 名，补充了专业教师队伍。学校为使新教师尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，快速完成教师角色转变，9 月初开始，人事科、教务科、学生科联合组织召开为期一个月的新教师岗前培训班。

2) 共组织教师培训 20 余场，200 余人次参加了培训，省级骨干教师培训 14 人，专业培训 40 余人次，课程标准培训 10 余

人，师德师风培训 3 场 120 余人次，通过各级培训提升教师的整体素质。

3) 注重老教师带新教师，促进新老教师共同提升。

对教师们既严格要求，又热心关怀，对教师教学中出现的问题及时找老师谈话，找原因，求进步。对新来教师通过听课、查课、谈心来指导他们，以更快、更好的进入良好的教学状态，同时要求教研室安排老教师从各方面指导新教师，让新教师能迅速站稳讲台。通过指导新教师，达到新老教师共同提升教学能力的目的。

4) 积极鼓励教师参加各种技能竞赛，激励他们不断提升自己的教学基本功和实操技能。在省市级学生竞赛中，张鑫鑫老师获省级优秀指导教师，李德永老师获市级优秀指导教师，薛玉敏被评为市级文明教师，李兰兰和冯美玲被评为县级优秀教师。

本年度教师集体听评课 30 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。鼓励、引领老师们在教学之余不忘科研，为他们个人教育教学能力的提升和职称的提升打基础。本年度教师们共发表论文 31 篇，我校多名教师参与的省级课题顺利结项、3 项市级一般课题成功结项。省级课题 1 项立项成功。获国家专利 3 项。教师们科研热情高涨，科研水平不断提高。

3.2.4 课程建设

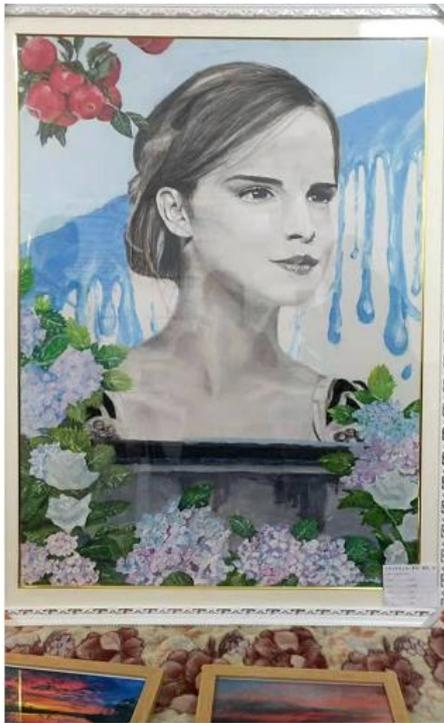
(1) 加强课程建设

我校积极探索多元化教学方式，许多教师根据专业教学要求和课程特点，创新教学方法，加强对学生创新创业能力的培养。

(2) 改革考核方式，创新考试方法

我校根据职业教育的特点和不同课程的情况，大力改革考核方式，创新考试方法。教务处在《关于编制 2020 级专业人才培养方案的指导意见》中明确要求，要减少笔试的课程门数，能用实践操作考试的就不要用笔试理论考试，能开卷考试的就不要闭卷考试，提倡以“技能竞赛”替代考试。组织好期末考试工作，并对有些课程的考试进行了改革。考试分为上机、实操、现场表演、试卷考试等多种形式，根据课程特点采用不同的考试方式。

如：舞蹈课考试现场表演，根据音乐自编自演；音乐课边弹边唱现场考核；发动机拆装以实操方式考试，学生绘图比赛作为《机械制图》课的成绩，绘画展览作为《美术》课的成绩，技能参与人多，效果良好。





3.2.5 人才培养模式改革

我校把修订、完善专业人才培养方案作为加强专业内涵建设的抓手。为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务科制订了《关于编制 2020 年专业人才培养方案的指导意见》，要求把加强专业内涵建设，大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革与创新，与区域经济产业、行业、职业岗位的需要知识与技能结合起来，把培养技术技能型人才的目

标落实到实处。

如：1) 我校召开校企合作洽谈及人才培养模式研讨会

为进一步推进校企深度融合，增强人才培养的针对性，广泛听取就业单位对我校在人才培养模式、专业设置、课程设置、技术技能培养等方面的意见，培养更多企事业单位需要的技术技能型人才，提高我校毕业生就业率，我校于10月份召开了“校企合作洽谈及人才培养模式研讨会”。

这次研讨会，对于进一步深化我校教育教学改革，优化专业人才培养方案，加强与用人单位的交流与合作，促进毕业生就业率的提高，收到了良好效果。

2) 学校开展专业人才需求和专业设置调研工作

2020年，学校就专业人才培养方案工作进行多次调研。调研主要针对以下几个方面：一是结合中职学生特点要进行专业课程的调整，注重学生素质的培养，中职学生的定位，凸显自身特点和优势，增强精品课程建设；二是将好的教学、考核模式融入到专业课程里，并以此为抓手，创新人才培养模式，推进教学改革。三是专业技术课的教学在讲授课程内容时应多开阔学生眼界，提高学生的认识和专业技能。四是人才培养方案应体现学校办学定位和办学层次，要加大与行业企业合作，按照企业岗位技能要求，优化教学内容，积极引入企业优质资源，联合开发应用型共享课程，整合优化课程资源，鼓励按专业类设置核心课程(群)，加强学生自我发展能力和知识迁移的能力培养。五是组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先

进性、适用性的重点教材。六是人才培养方案制定的成功与否是为学生就业、创新创业奠定基础 and 提供有力的保障。

3.2.6 信息化教学

我校经过多年的不断运行普及，全校师生教育信息化理论和应用信息技术能力有了快速提高，优化了师资队伍，提升了我校的整体教育教学水平和学校综合实力。

2020年，学校的计算机600台进行了更新，新增了网络配置教室。图书馆会通过学院微信公众号、学院网站、板报、版面定期、分学科向不同系部推荐专业类相关图书。利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载和播放数字资源。

目前校园无线覆盖率达到100%。网络核心设备由前期千兆升级成目前的万兆。先后增加了数控仿真、会计模拟实务、供配电等仿真模拟软件。

按照学校数字化校园建设五年规划要求，在未来两年内，每位教职员和学生要熟练掌握教务网络管理系统的使用方法，为加快校园数字化建设，进一步在广大师生中推广教务与学生管理系统的应用，学院将所有与教学有关的通知、学习文件在教务网络系统里公布，同时要求各系教师 and 教学行政管理人员每天至少登陆两次教务系统，随时关注最新动态，建有精品课程、网上学习课程、职业技能报考与模拟测试等，满足了“教”与“学”的需要。加强教学管理信息化建设，做好教务网站的建设，继续完善和拓展教务与学生管理系统的现代化管理功能，逐步推进方便教师、学生使用、办公管理等各环节的信息

化管理工作，提高管理效益。

3.2.7 实训基地、教学资源建设

加强实验室建设，是新时期培养学生综合实践能力和创新能力、提高实验教学质量的迫切需求，也是我校办学的宗旨。2020 年，加大了实验（训）室建设力度，还有几十个实验室在建中，实训项目进一步完善，实训条件逐步提高，教学效果明显提升。

（1）电力工程实训中心实验室建设情况

电力实训中心，最近新建有配电站中心实训室、10KV 线路实验室、高电压实验室、仪表测量实训室等 10 余个实验实训室。新建了一个室外实训室。



（2）金工实训中心建设情况

金工实训中心现有 10 个实训工种，主要新建设备包含有数控车床、平面磨床、数控铣床、加工中心、数控车床装调与维修考核实训

设备、数控铣床装调与维修考核实训设备、机械设备装调与控制技术实训装置、光机电一体化实验台。

(3) 汽车实训中心建设情况

目前汽车实训中心场地总面积约 3000 平方米。新建并投入使用实训工位：整车实训工位四个。发动机，底盘装配技术工位四个。发动机测量工位一个。美容工位一个。钣金工位 3 个。轮胎维护工位 4 个。充实了实训项目，提高实训效果，新建并逐步投入使用工位：美容工位 1 个，接待工位 1 个，营销工位 1 个。





新增设备：汽车诊断仪 8 台，整车 8 辆，260 件套工具小车 4 辆，奔驰宝马专用诊断仪一台，长成柴油机实验实训台 1 台，宝莱柴油机电控实验实训台 1 台，电器元件综合实训台 1 台，ABS 电控单元实验实训台 1 台，钣金工具一套，喷漆工具 1 套。拆装用发动机 10 台，发动机翻转架 12 台，实训工作台 8 台，自制工作台 14 台。这些设备的增加，极大的满足了全院汽车专业学生的实训需求，改善了实训条件，提高了实训效果。

（4）多媒体语音室建设基本情况

2020 年更新语音室 3 个，建多媒体 14 个；现共有语音室 10 个，多媒体教室 33 个，每个班级均有多媒体。

3.3 教师培养培训

学校完成了《骨干教师评选办法》《关于全面深化教育教学改革

的意见》，《郑州电力中等专业学校科研奖励办法》《专业教师到企业一线锻炼管理办法》，《任课教师考核办法修订稿》《关于教师教学工作量计算办法的补充规定》，《骨干教师、双师型教师评选办法》，等教育教学管理制度的制订工作，教师们积极参加各种教师培训及优秀骨干教师评选工作。

3.4 规范管理情况

在法律法规保障实施领导小组的领导下，按照学校《管理制度汇编》、《岗位职责汇编》，严格执行德育管理、教学管理、学生管理、财务管理、职称评定、绩效考核、后勤管理、安全与综合治理、科研管理等各项管理制度或方案，保障各项工作有章可循，进一步健全的学校内部管理机制，使政策与法规的执行有组织和纪律的保障。

3.4.1 教学管理

维持稳定的教学秩序。学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，按计划进行教学；及时做好课程安排、分课、排课、教材征订，课表发放等工作；进行教学常规检查，做好教学督导工作，及时掌握学生的学习状况和课堂纪律情况，并作好详实的记录；做好教师平常的请假、调课和课时申报工作；做好学生学籍注册管理工作；要求任课教师在上课前，带头把手机放入手机袋中，并督促学生把手机放入手机袋中，以身作则，致力于“六不课堂”（教师不看手机、学生不迟到、不早退、不吃零食、不睡觉、不旷课）建设使课堂效果大大增加，切实保证各项教学工作的正常开展。



3.4.2 学生管理

一、以立德树人为目标，不断加强学生的思想教育，强化思想引领。

2020 年，学生工作以深入学习贯彻落实党的十九大精神及习近平总书记系列重要讲话精神和培育和践行社会主义核心价值观为主线，以新生入学教育为抓手，中间贯穿各项主题活动来实现。在新生训及四个月的入学教育活动。为期 10 天的军事训练，不但培养学生有吃苦耐劳的精神，而且能磨练他们的坚强意志；篮球联谊赛、拔河比赛、新生安全教育讲座、合唱比赛、“舞动青春”健身操大赛、感恩教育、专业认知等丰富多彩的校园文化，使军训生活不再枯燥；组建班委、团学组织纳新等使我校学生管理组织增添了新鲜的血液；无规矩不成方圆，及时组织主题班会学习学生手册、召开为期两周学生干部培训、开展学生座谈会等，学习各项规章制度，做合格“电院人”。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。2020 开学第一课 《把灾难当教材 与祖国共成长》主题班会。

2、以实现学生工作的内涵式发展为目标，积极推进学生工作的规范化、制度化建设

2020 年，学生工作按照规范化、制度化的总体目标要求，进一步健全和完善了学生工作领导体制和机制，调整了“学生工作领导小

组”、“学生注册管理工作领导小组”、“学生心理健康教育工作领导小组”、“学生资助工作领导小组”等7个学生工作领导小组，对学生日常管理工作、共青团工作、学生注册工作、学生资助工作、学生心理健康教育等工作体制和机制进行了调整。调整后的体制和机制不仅与上级主管部门保持了高度的统一，而且便于工作的开展和落实。

3、以实现学生工作的内涵式发展为目标，积极推进学生工作的精细化建设

2020年，按照学生工作精细化、内涵式发展的总体目标和要求，我们建立了学生资助工作评价体系、学生值周工作评价反馈体系、学生档案工作评价体系、学生注册工作评价反馈体系、学生正课到班率评价反馈体系、学生晚自习到班率评价反馈体系等各项评价反馈体系，使各项工作在推进过程中有了评价依据，有效的推进了工作的开展，提升了工作效率。同时，学生工作本着一切服务于学生，服务于学生的一切的基本原则，把学生日常事务工作如：学生请销假、学生违纪、学生证办理、勤工助学申请等20项工作制作成简单明了的工作流程，印制成册，发放到了班主任手中，通过班主任使学生很快清晰各项事务的办理流程，极大的节省了工作时间，提升了工作效率。

4、以职业化和专业化为目标，努力培育出一支高素质的班主任队伍

按照中职班主任队伍职业化和专业化发展的目标要求，进一步完善了班主任工作体系，加大了班主任的培训培养力度，不仅对班主任

开展岗前培训，而且还开展了资助工作、学生管理实务、就业工作等

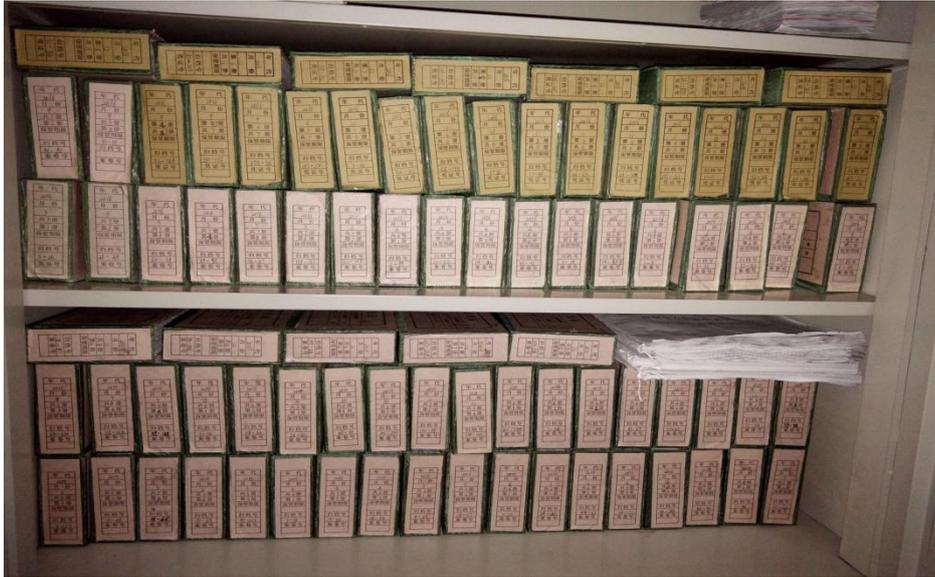


专项培训。印发了《班主任工作实务手册》。举办了首届班主任能力大赛，为班主任搭建了锻炼成长，展示提高的平台。通过这些举措，不仅扩大了班主任岗位的影响力也增强了班主任职业的认同感，提升了辅导员队伍的综合能力，激发班主任树立起学习意识、研究意识，强化了责任意识，使班主任真正成为开展思想政治教育工作的主力军，为我校深入开展学生思想政治工作提供有力保障。

3.4.3 财务管理

1、财务账目清楚，学校建设稳步推进

1) 财务制度健全。学校设有财务课，一名副校长主抓财务工作，共有专职财务人员 3 人，建立了符合规定的财务、会计和资产管理制度，做到了会计出纳分设，并实现了会计电算化。财务会计制度、资产管理制度健全，会计账簿完备。



2) 按规定写出年度会计报告, 进行审计。每个会计年度结束时, 都制作财务会计报告, 要求把全年的会计报表、会计帐簿以及会计凭证整理装订成本、成册, 委托“河南世纪联合会计师事务所”依法进行审计, 出具审计报告, 公布审计结果。

3) 学校使用国家规定的统一收据, 做到了经济民主, 财务公开。

3.4.4 安全管理

没有安全就没有一切, 这是我校从领导到老师的一条信念。学校认真落实安全工作领导责任制, 建立了安全工作长效机制, 制订了各项应急预案和外来人员登记制度、突发事件演练制度、隐患日查、周报制度等安全管理制度, 层层签订安全工作责任状, 认真落实“一岗双责”, 校园重点部位实现监控全覆盖, 实行网格化管理, 确保安全管理无死角。利用电子屏、广播站、宣传栏等宣传阵地, 通过举办专家讲座、主题班会、致家长的一封信、逃生疏散演练等多种活动, 深入开展师生的安全教育工作, 增强师生的安全防范仪式和法制意识。同时, 本年度以来, 我校开展了多次对教学楼、办公楼、宿舍楼“查隐患、堵漏洞”的安全管理工作大检查, 为师生创设安全和谐的育人

环境，努力打造“平安校园”。

认真检查，督促整改具体如下：一是抓学习宣传、促认识水平提高。利用教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用班会对学生进行安全知识、法律法规、交通安全等方面的教育宣传，利用多媒体教室组织广大师生观看安全专题教育片，举办女生安全专题知识讲座等。通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到创建安全文明生活、学习环境的重要性，增强了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的安全责任意识。



二是安全隐患大排除：教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况；综合办公楼的用电、防火、防盗情况；教学楼内消防设施、应急灯、安全通道；学校餐厅把好四个关，采购、加工、个人卫生、消毒等落实情况；班级学生晨检落实情况等。通过检查，对存在的问题及

时协调有关部门给予了维修和整改。三是贯彻和落实各项制度。我校在完善制度的同时，重视各项制度的贯彻落实，校办公室重点抓校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任到人，实行一票否决制，责任追究制等；校团学办主要负责学生德育教育、日常行为习惯养成等。通过领导小组、学生监督岗、学生会进行全面检查考核，做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使我校安全管理工作的全面落实。

3.4.5 科研管理

本学年的教科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，充分发挥教研室的教科研作用，进行教研改革并参与到教研室的教研活动中，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效果，教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

本年度教师们共发表论文 31 篇，中专部多名教师参与的省级课题 1 项、市级课题 3 项成功结项，省级课题 1 项立项成功；获国家专利 3 项，专著 2 部；获优秀教学成果奖 1 项。教师们科研热情高涨，科研能力不断提高。本学年集体听评课 20 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。

2020 年教师科研情况一览表

附件 1：论文

附件 1

成果编号	论文题目	第一作者	发表刊物	ISSN 号	CN 号
1	城市轨道交通运营管理专业教学改革方法研究	程洋洋	《社会科学》	1673-176X	50-9242/D
2	基于虚拟现实技术的汽车专业教学改革研究	孙丹	《社会科学》	1673-176X	50-9242/D
3	汽车维护与保养教学中项目教学法的应用分析	张恒中	《社会科学》	1673-176X	50-9242/D
4	电气自动化专业教学存在的问题与改革措施	李淑娟	《社会科学》	1673-176X	50-9242/D
5	电气自动化技术专业现代学徒制人才培养模式探究	杨建婷	《社会科学》	1673-176X	50-9242/D
6	虚拟仿真技术在 plc 实验教学中的整合运用分析	张志丰	教育	1671-5861	50-9238/G
7	中职学校 PLC 课程教学改革的思考	张志丰	教育科学	1671-5551	50-9207/G
8	计算机类专业建设与持续改进的探索与实践	李兰兰	教育	1671-5861	50-9238/G
9	分层教学法在中职院校计算机教育中的作用	李兰兰	教育	1671-5861	50-9239/G
10	大数据下高校电子商务专业大学生创业能力培养模式的研究	郭菊	教育	1671-5861	50-9238/G
11	基于现代教学理念的电子商务教学方法的改革与实践分析	郭菊	教育	1671-5861	50-9239/G
12	创新高职市场营销教学促进学生职业能力培养研究	申娟	教育	1671-5861	50-9238/G
13	基于网络经济时代的新网络营销综合策略分析	申娟	经济管理	1671-5543	50-9206/G
14	高校跨境电子商务技能训练与创新创业的探讨	郝惠芳	教育	1671-5861	50-9238/G
15	技能竞赛对中职计算机专业课程教学的影响与对策研究	冯江华	教育	1671-5861	50-9238/G
16	论特殊时期如何增强高职院校计算机专业学生线上学习的趣味性	冯江华	教育	1671-5861	50-9238/G
17	新时期关于高校物流管理专业实践能力培养体系研究	张盼盼	教育	1671-5861	50-9238/G
18	大数据时代对计算机专业教学体系影响研究	靳庆丰	教育	1671-5861	50-9238/G
19	美学思维在影视动画后期制作教学中的应用	娄凤珂	社会科学	1673-176x	50-9242/d

20	以校企合作为导向中职院校动画专业的任务驱动式教学研究	冯美玲	教育	1671-5861	50-9238/G
21	地域视角下的高校艺术设计专业项目化课程教学改革与实践	冯美玲	教育	1671-5861	50-9238/G
22	探讨新形势下学生思想道德教育的方法与研究	朱美红	社会科学	1673-176X	50-9242/D
23	大学生思想政治教育在中国梦视角下的科学化分析	李炎炎	社会科学	1673-176X	50-9242/D
24	加强当代中职生思想道德教育的探讨与研究	王莉莉	社会科学	1673-176X	50-9242/D
25	语音教学策略在高职英语教学中的应用分析	李林灵	教育科学	ISSN 1671-5551	50-9207/G
26	新时代加强思想道德建设的对策建议	张倩	社会科学	ISSN 1673-176X	50-9242/D
27	高职学生思想道德建设中的困境分析及对策	李林灵	社会科学	ISSN 1673-176X	50-9242/D
28	传统孝道文化对当代大学生思想道德建设的启示	李林灵	教育	ISSN 1671-5861	50-9238/G
29	非物质文化遗产民俗艺术造型保护与发展--以河南罗山皮影为代表	杨保红	经济研究导刊	1673-291X	23-1533/F
30	民族民间舞蹈文化传承规律及其发展趋势研究	袁小花	《商情》	1673-4041	13-1370/F
31	信息化技术在平面设计教学中的应用	梁满	《社会科学》	1673-176X	50-9242/D

附件 2：专利

附件 2

成果编号	专利名称	专利类型	第一发明人	专利号
	一种舞蹈训练用的把杆	发明专利	袁小花	ZL202020466211.5
	一种美术学习用的图纸收纳装置	实用新型	冯美玲	ZL2019 2 0530540.9
11198922	一种新型汽车座椅调高手柄	实用性	闫森	ZL201922039644.2

附件 3 课题：

附件 3

序号	项目名称	项目来源单位	课题编号	主持人	参与人员及名次
1	娱教技术在中职《计算机应用基础》课程教学中的应用与研究	郑州市教育科学研究所	2019-KYJD-022	冯江华	张志丰第 1、李兰兰第 2、冯美玲第 3、郭菊第 4
2	平面设计技能大赛对中职教育教学的影响与对策研究	郑州市教育科学研究所	2019-KYJD-029	冯美玲	张志丰第 1、冯江华第 2、李兰兰第 3、郭菊第 4
3	电子商务专业学生在职业学校实践与创业研究	郑州市教育科学研究所	2019-KYJD-050	郭菊	冯江华第 1、李兰兰第 2、冯美玲第 3、边保家第 4
4	浅谈加强中职生传统美德教育的研究与方法	河南省教育厅	豫教【2020】42777 号	景红芹	王莉莉第 1、朱美红第 2、张婷婷第 3、高会涛第 4、朱赛第 5、李炎炎第 6

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施、校园文化建设等活动开展情况

一是坚持德育课的主渠道作用，根据德育大纲开足课程。公共基础课开设有职业生涯规划、经济政治与社会、职业道德与法律三门德育课。充分挖掘教材中的德育元素，注重课堂德育渗透，以良好的师德水平、人格魅力、专业素养、言传身教，潜移默化式育人。



二是以学生成长、成才为目标，以活动为载体，注重学生养成教育。

开学第一课《把灾难当教材 与祖国共成长》主题班会使学生意识到以习近平主席为核心的党中央对新冠肺炎疫情的防控集中指导



是我们取得战疫胜利的重要保障。激发学生爱国热情，树立强烈的民族自豪感，为中华之崛起而读书。同时，充分利用晚自习进行主题班会，对全体学生进行日常行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、法制教育、安全教育、感恩教育等，规范学生的行为习惯，提升学生的文明修养。

三是落实好豫青大学习、青娇课堂的学习情况，本学期平均学习率由上学期的 51%上升到 90%以上。同时，积极响应学院号召，开

展“光盘行动”、“告别不文明行为、共建和谐校园”等活动，并取得良好的效果，本学期现已基本杜绝染发、奇装异服等现象；通过在课余时间组织校园巡查组，校园不文明行为得到了极大改善。

四是在组织学生生活上以学生成长、成才为目标，按照“大型活动届次化、精品化；中型活动系部化、特色化；小型活动社团化、经常化”的校园文化活动运作体系。通过以培育与践行社会主义核心价值观和深化“中国梦”教育为主线，以“榜样电院”示范作用为主导，扎实开展《奋斗的青春最美丽青春励志报告会》主题宣讲活动，更好地引领学生成长、成才，充分扩展了“榜样电院”影响力和辐射力，提升了学生的综合素质和综合能力，更好地引领学生成长、成才。

3.5.2 社团生活

长期以来我学团委紧紧围绕学校中心工作，抓好团学建设和干部队伍建设，校团委设置完整、机制健全并良好运行。





为提高中职学生综合能力素质，进一步加强我校校园文化建设，在领导的安排指导下，校团委不断探索适合中职学生的社团活动，积极协调各项工作，从社团的申报选定，辅导教师的配备，社团活动的时间、地点、内容等都认真的进行安排和布置，社团活动在原有的基础上更加的完善。

自我校第一个社团成立至今，社团活动的突出表现有：

一是学生社团快速发展，规模不断扩大，共有 16 个学生社团组织；



二是学生社团活动内容丰富，涵盖文学、艺术、体育运动等类型；三



是社团专项活动效果突出，当中有大家最喜欢的双截棍协会，劲爆、酷炫的街舞社，时尚的吉他社团，也有覆盖面广的舞蹈、音乐、绘画、篮球、健美操等。通过举“净化校园、学习雷锋”“汉字英雄”大赛、拔河比赛等等一系列丰富多彩的社团活动，充分展现出了我校学子的精神面貌，张扬了年轻一代的独特个性，激发了学生潜能，活跃了校园文化氛围。为同学们提供了一个展示自己才华的舞台。

3.5.3 以构建和谐自我为目标，不断强化心理咨询中心的功能

针对新时期青少年学生的心理、生理特点，心理咨询中心以构建和谐自我为目标，在完成 2020 级学生心理健康普查工作的基础上，于 10 月份别开展了规模性的心理健康教育宣传周活动，在全校开展了学生心理健康讲座、心理健康教育知识的宣传、心理影片赏析、心理主题班会、心理测量和心理咨询、心理团体辅导活动、心理健康知识竞赛等活动，让同学们掌握了很多心理健康方面的知识，同时对如何促进心理健康有了更深层次的理解。强化了心理咨询中心的功能。

学校心理健康教育中心每年组织开展心理健康宣传月，集中一个月的时间大力宣传心理健康知识，通过心理短剧、心理知识竞赛、心



理专题讲座、等形式多样、内容丰富的宣传教育活动，普及了学生的心理健康常识，提升了他们的心理健康意识，营造了良好的校园文化氛围起到了重要作用。

3.5.4 提升公寓工作服务和管理水平目标，切实发挥公寓的育人功能

2020 年，公寓管理中心以加强公寓管理内涵建设为目标，以提升公寓工作服务和管理水平为抓手，通过明确工作职责、岗位职责和 workflows，进一步完善了公寓管理的工作体制与考核机制，把学生满意作为公寓管理工作的根本任务，把学生满意度作为公寓考核的重要依据，切实提升了学生公寓从业人员的服务意识及管理水平，真正发挥了公寓服务育人和管理育人的功能

一是坚持班主任每天进宿舍、下班级，深入了解学生学习、生活中的实际问题，研判学生思想动态，了解学生思想动向，做好信息收集。建立特殊群体学生信息档案，关心其生活、学习，注重学生的心理健康教育。

三是本学期组织对学生宿舍进行了 2 次安全隐患大排查。同时、做好排查情况汇总上报工作，查清问题，及时整改，切实消除安全隐患，确保让我们的学生有一个安全、温馨的宿舍环境。

3、召开学生干部座谈会 3 次，广泛收集学生对公寓管理工作的意见和建议，同时，也查摆出管理中存在的一些问题，经过认真梳理，找准问题症结、牵头制定整改方案、督促相关部门科室进行立行立改。

3.6 党建工作

我校党支部，直属于郑州市教育局党组领导，本届支委设立书记

1 人，支委 2 人。党员教工 32 人。2020 年学校党支部在郑州市教育局党组和学院党委的正确领导下，认真落实工作要点和工作方案，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把握正确的思想政治方向；坚持质量意识，强力推进内涵建设；坚持特色强校，着力提升教育教学水平。紧紧围绕立德树人抓党建、抓好党建促发展的指导思想，充分发挥支部的政治核心和战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断提高党建工作制度化、规范化水平，有效推动中专部各项工作的开展。

一、坚持立德树人，牢牢把握办学方向，发挥支部战斗堡垒作用



1. 充分发挥党支部的战斗堡垒作用，保证学院各项决定在本系的贯彻执行；全面加强党组织的思想、组织、作风和制度建设，做好青年教师党员培养发展工作，加强对入党积极分子、预备党员、党员教育管理工作。

2. 加强师德师风建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，把师德师风建设作为一项重要工作来抓，造就一支为人师表、身正为范的教师队伍，为学生成长营造一个良好的学习生活环境。

3. 开展“以案促改”工作，2020 年 8 月 16 日，党支部在党员

活动室召开了以案促改专题学习讨论会。大家纷纷表示要结合自身实际，认真领悟会议精神，严格按照上级要求，深入剖析违法违纪案件发生的原因，不断反思自身问题。

本次“以案促改”工作的开展，目的是为了强化“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党要管党、全面从严治党，在持之以恒正风肃纪、坚定不移惩治腐败的同时，以“案”为基础，以“促”为关键，以“改”为目标，深化标本兼治，夯实治本基础，不断以治标促进治本，推进以案促改制度化常态化，把不敢腐不能腐不想腐作为一个整体一体推进，为促进我院各项工作持续健康发展提供提供坚强政治保障。

二、着力加强党的建设，努力实现党建工作规范化

2020 年中专党支部隶属郑州市教育局党组第一年，党建工作，以推进“标准化”基层党组织建设和高素质的党员队伍建设为目标，坚持围绕立德树人抓党建、抓好党建促发展的指导思想，努力实现党建工作规范化。

（一）加强党的思想建设，着力提升党总支的凝聚力

1. 加强党员教育学习。一是制定学习计划。要求学习有记录，有笔记。坚持集中学习和个人自学相结合；二是结合主题培训，抓学习落实。除积极学习上级党组织、学院党委的专题报告和讲座外，中专党支部在本年度相继组织全体党员学习了《党章》、《宪法》、《习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神》、《中国共产党支部工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》等内容，并将有关会议精神认真传达落实。三是利用网络平台，实现线上线下创新学习。通过微信客户端进行党建微学习平台实现线上网络学习，

线下组织党员观看《榜样 4》、《战疫先进个人》、《我是党员》、《中国共产党的故事》等微视频和《不忘初心、继续前进》、《厉害了我的国》等电视专题片，通过上述形式的教育学习，促进了党员的理论素养提升，进一步增强党员的党性修养，宗旨意识，坚定理想信念，使学习教育入脑走心，见之于行。

2. 强化师德师风建设。把师德建设纳入考核体系，为教师考核、职级晋升、绩效考评等方面提供参考。加强引领正确的思想方向，切实加强思想政治工作，做到有事不出系，矛盾不上交，积极营造浓厚的工作、学习氛围，解决个别教师思想滑坡、信念不坚定、使命感不强、担当不力的问题。

3. 加强宣传工作，落实意识形态工作责任制。在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任。建立意识形态工作机构和相关管理制度，系部的 QQ 工作交流群、微信群等均要备案，群主为同一人管理，并密切注意消息动向。班级 QQ 群和微信群的群主由班主任担任，班长和团支书担任管理员，并积极营造正能量舆论宣传方向。

(二) 加强党的组织建设，着力提升党总支的战斗力的

1. 规范党内组织生活。制定工作计划，认真落实党费收缴及“三会一课”和主题党日教育制度；严肃党内政治生活，认真开好民主生活会和专题组织生活会，深入查摆问题，会后积极推进整改；按期开展换届选举工作，严格程序，严肃纪律，规范做好换届选举工作。

2. 开展民主评议党员。2020 年 12 月 31 日在上级党委的指导下，支部在党员活动室召开了组织生活会和民主评议党员。对照党员标准，

按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等级。



3. 加强班主任队伍和学生干部队伍建设。坚持班主任和学生干部例会制度，提高班主任和学生干部工作的积极性，增强班主任的教育意识、责任意识和担当意识，增强学生干部的自我管理、自我约束、自我服务、自我监督能力。一年来我系学生思想稳定，未发生安全事件，学生工作稳中有进，稳步提高。

4. 认真做好青年教师和符合条件学生入党积极分子的培养教育和党员发展工作。

全年向党组织主动递交入党申请书 11 人，确定入党积极分子 5 人。在发展党员方面，严格发展程序，经过培养人考察、支部谈话等严格的步骤，在广泛征求党员意见的基础上做好党员发展工作。我系今年上半年有 1 名预备党员按期转正为正式党员，下半年接收青年教师预备党员 3 人。

(三) 加强党的作风建设，着力提升党支部的创造力

1. 发挥党支部的政治核心作用，加强领导班子自身建设。坚持“提素能，转作风，作表率，以坚强的党性抓好工作落实”的工作原则，认真执行“三重一大”事项集体讨论决定等制度，凡是涉及党的建设和系部发展的重大问题，都要提交党政联席会讨论决定，班子成员能够相互提出建议和不足，勇于开展自我批评并不断改进工作作风，始终保持良好的工作状态，逐步形成了团结协作，分工负责，协调运行的良好工作机制。

2. 发挥党支部的战斗堡垒作用，党员先锋模范作用得到充分发挥。

积极树立先锋模范形象，开展“党员亮身份”、“重温入党誓词”等活动。2020年我校薛玉敏、徐鹏两位同志被评为“郑州市教育系统抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号；党支部被评为“郑州市教育系统抗击新冠肺炎疫情先进党支部”集体荣誉称号。

(三) 求真务实，积极作为，扎实开展“三个一”育人活动。

一是以丰富多彩的活动为载体，营造积极向上的班级氛围，班级帮扶活动成效显著。20级机电一班为本年支部帮扶班级，通过结合班主任做好班级稳定工作，深入了解班内学生的思想动态、学习和生活等基本情况，分析查找班内存在的问题和原因，制定班级管理改进措施。主动参加班级主题班会和班级活动（每月至少一次），引导学生积极参加各类活动等方式，把由原来的班风、学风散漫转变成为积极、向上、团结的班集体。

二是建立贫困生档案，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。党支部资助了来自19级的赵桂英，韩梦博；20级的王一梦、张梦迪共4名同学，连续2个月发放了资助款共计1600元，并对受资

助的四名同学进行了召开座谈会，谈心谈话活动。把“扶困”与“扶智”和“扶志”紧密结合，努力让资助育人工作逐步成为立德树人的重要抓手，力争实现从“资助助人”向“资助育人”的转变。



三是党支部脚踏实地开展“非常家访”，即党员教师联系一个学生宿舍特色活动。全体党员教师按周平均至少1次走访了包含中专部2019级、2020级男、女生共32个学生宿舍，联系学生共计189名。支部统一为每位教师印刷制订了《“三个一”育人活动教师联系学生宿舍活动记录本》，及时掌握学生的思想动态，总结其成才变化，真正为学生做好事、办实事、解难事。

四是加强党风廉政建设，强化日常监督，深化“以案促改”工作的开展，构筑拒腐防线。根据上级文件精神，支部迅速成立肃清以案促改工作领导小组，聚焦专题学习教育、开好基层支部专题组织生活会、切实做好警示教育。同时，通过深入开展工作，党支部结合实际梳理出教育系统以案促改问题清单及整改台账19项具体任务，支部逐项明确牵头领导、责任部门、完成时限，对罗列、汇总问题清单或上报上级部门逐步落实、或支部即知即改，进一步推进工作的开展。

第四部分校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

随着学校教育教学工作的不断改革与创新，不断加大校企合

作力度与深度，以强化对高技能、应用型和创新型人才的培养。

强化校企合作。2020年，学校制定了校企合作实施方案，组织各系结合实际，结合专业设置，采用请进来，走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深入合作。截止目前，先后与河南省电力行业协会、河南联兴百年电力建设工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）有限公司、江苏夏普有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、郑州宏宇机械有限公司、合肥联宝科技、四川成都纬创有限公司等近20多家企业新签订校企合作协议，并与多家企业开展在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究等工作，为创新型人才的培养奠定了坚实的基础。

2020年，学校制定了校企合作实施方案，组织各系结合实际，结合专业设置，采用请进来，走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深入合作。截止目前，先后与河南省电力行业协会、河南联兴百年电力建设工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）有限公司、江苏夏普有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、郑州宏宇机械有限公司、合肥联宝科技、四川成都纬创有限公司等近20多家企业新签订校企合作协议，并与多家企业开展在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究等工作，为创新型人才的培养奠定了坚实的基础。

4.2 学生实习情况

2020年，加大了校企合作实习的力度，采用工学交替的模式安排学生外出实习和学习，把教室搬进工厂，让学生在实习中理论结合实践，培养他们的技能水平，使他们提前适应工作岗位。今年参加实习的学生1000余人。



4.3 集团化办学情况。

开展订单式培养。学校与企业签订校企合作协议。在日常教育教学与学生培养过程中，不断加强与企业的深度沟融，根据企



业提出的专业知识和专业技能要求组织和实施教学，先后与奇瑞汽车(河南)有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等企业合作，定向培养学生，学生学完专业知识，达到相应的技能要求后，直

接输出，确保就业率在 98%以上。

截止目前，一年来，我校已经与二十余家企业合作，安排学生近 500 人次，分别进入以上校企合作单位实习或就业。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近几年来，为了提高毕业生就业质量，更好的适应企业岗位的需求，我们进行了大胆的改革和实践。一是在召开了有关企业、专业部的联席会议，同时深入企业调研，根据产业结构调整和企业人才需求情况，确定专业设置及人才培养方案；二是积极开展校企合作，请企业专家来校共同制定课程标准、教学模式、人才培养模式、人才评价机制等。我们秉着学校、企业、学生共赢的原则，真正把工厂车间变成学校实训基地，把企业师傅作为学生的实习指导老师，把学生作为工厂的学徒。学生毕业对口上岗，实现了企业需求与学生培养零距离接轨。通过面试、考试到上岗，学生体会到：是校企合作班的优势为他们对口就业搭建了平台，为他们的良好发展奠定了基础。学生通过在各对口行业的顶岗实习，逐渐成为会学习、工作，能够自立于社会的人，成为自觉探求新知不断完善自我，主动适应社会发展和职业变革的人。

“送教进企、引企入校、订单式培养”是我校的办学模式，也是就业工作的理念。既为学生找到一份比较满意的工作，又为企业量身定制岗位需要的合格人才，学校呈现了学生“招得进、留得住、送得

出”的良好局面。企业对我校毕业生的满意率达 98%，学生实习满意度达 93%。

5.2 社会服务

时间	活动主题	活动地点	参与人数	活动时长
9月9日	九九重阳节，浓浓敬老心	光荣院	36人	3小时
9月12/13日	关爱环境，人人有责	四牟园	69	4小时
10月17、18日	净化学习环境	图书馆	92人	2小时
10月24、25日	净化学习环境	图书馆	96人	2小时
11月21日-22日	无偿献血，心心相连	图书馆门口	46人	2天
12月5日-6日	暖冬义捐，温暖你我	图书馆门口	48人	2天
12月3日	缅怀先烈，不忘国耻，深痛悼念先辈	体育场	100人	1小时

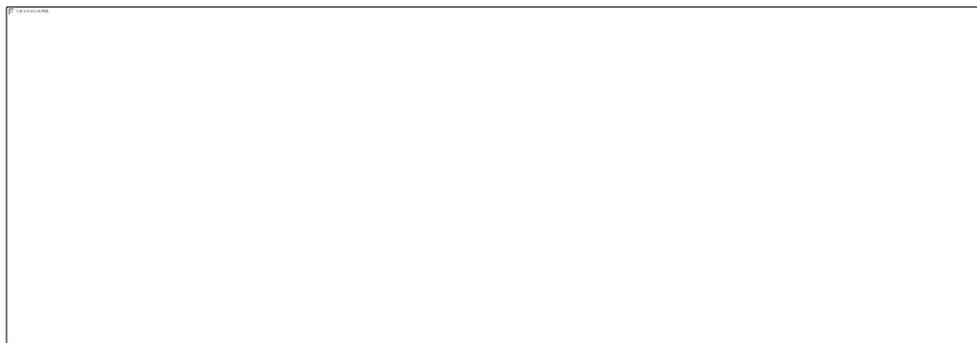
5.3 服务抗疫

新冠肺炎疫情发生以来，我校把师生生命安全和身体健康放在首要位置，严格按照省市县及学院疫情防控指挥部要求，认真贯彻落实疫情防控决策部署，把疫情防控作为开学前后主要政治任务来抓，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

一是迅速响应，周密部署。第一时间成立疫情防控工作领导小组，制定实施方案，部署安排工作任务。二是开展线上教学所有准备工作，确保全面实现“延迟开学不停教、不停学”。三是落实师生钉钉健康打卡，精准施策。每日摸排监测师生健康情况。确保师生的真实所在地信息和身体健康状况。四是实时摸排，做好管理。建立防疫工作联

动机制，确保每天数据信息上报准确。五是思想引领，筑牢信心。全面宣传疫情防控知识，进行师生舆情引导。通过钉钉群、微信群、班主任工作群、QQ群等方式宣传疫情防控知识。六是按照一校一策错峰开学，做好复学准备工作，防疫物资储备、搬家式整卫生、复学演练、发放学生复学告知书、签订承诺书、制定网格化管理，开展复学第一课六个一系列教育活动。2020年我系薛玉敏、徐鹏两位同志被评为“郑州市教育系统抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号；我校党支部被评为“郑州市教育系统抗击新冠肺炎疫情先进党支部”集体荣誉称号。

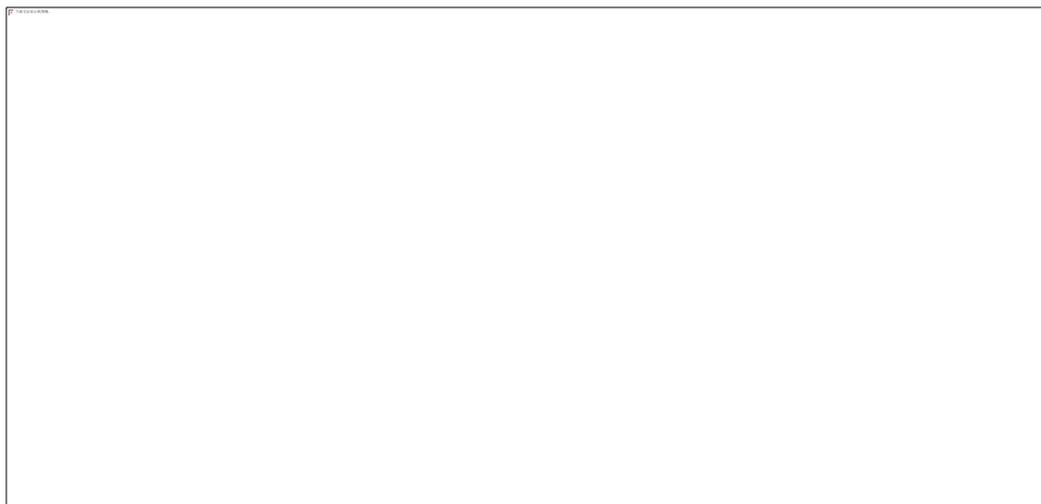
党旗下，扛起防疫责任的2019级发电2班李鑫鹏同学，坚守在家乡疫情防控宣传第一线。每天清晨，拿着喇叭在村里宣传防控知识，挨家挨户提醒村民常通风、常消毒、勤洗手、多喝水，摸排村民发热情况和接触疑似人员情况，及时上报村党支部。每天早出晚归，他的耳朵上、手上布满了大大小小的冻疮。



“我是一名共青团员，我有义务在国家需要的时候奉献出自己的力量！”这是李鑫鹏同学对责任最朴实的诠释！

魏子渊，2018级计算机五班的一名普通学生，在寒假期间随家人在仙桃市某电子厂做一名普通工人，疫情爆发后，这个距离疫

情中心武汉只有 126 公里的电子厂为安全考虑，迅速封闭厂区。据魏子渊描述，当时厂子里到处蔓延着恐慌情绪，有不少人偷偷离开了厂区，然而他却义无反顾地选择留下，每天负责厂区里的消毒工作。



近三万人的厂区，魏子渊同学所在的消毒小组负责员工宿舍区域的消毒工作，穿上防护服，背上喷雾器，每天跟随同组人员认真工作，一丝不苟，从不喊苦，从不叫累。第一次离家千里、连春节都在外漂泊的魏子渊，在一个陌生的城市里承受着对家的思念和对疫情的担忧，可他没有胆怯退缩，也不心生抱怨，他只是认认真真地做好手头的工作，做好每天的消毒记录，不放过每一个角落。

捐款献爱心，点滴显真情。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间，为汇聚爱心暖流、传播青春正能量，我校部分团员干部在通过各种渠道自发向疫区捐款金额为：765.88 元。（不完全统计）



在疫情期间我校涌现出一批服务疫情的优秀典型师生：贾明玲、冯美玲、张志丰、李德勇、张红丽、石超等老师每天准时到所住的小区执勤，帮助小区值班人员维护小区安全。18、19级学生王志超、王浩、蔡文豪、周来发、王昊宇、张子同等十多位同学也是在自己的村子里帮忙站岗，维护村子里的安全稳定。

以上仅仅是学校全体教师抗击疫情先进事迹的代表与缩影。面对突如其来的疫情，让我们感受到了风险和挑战，同时也看到了全校教职工的责任与担当。关键时刻，他们挺身而出，宣传引导、摸底排查、线上教学、捐款捐物，他们用无比坚定的信

心和勇气为学生保驾护航，为打赢这场没有硝烟的“疫情阻击战”贡献着自己的力量。

“乌云遮不住升起的太阳，疫情挡不住春天的来临，让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定必胜信念，万众一心，众志成城，夺取抗击疫情斗争的最终胜利。我们坚信，我们一定能打赢疫情防控阻击战，中国加油！我们一起加油！！”

第六部分举办者履职

6.1 经费

学校高度重视职业教育发展，虽然我们是民办学校，没有政府经费支持，学校今年共投入 600 万保证学校正常运转及教学条件和学生住宿条件改善。

6.2 政策保障

2020 年度，在国家、河南省职业教育方针政策指引下，有地方政府的大力支持帮助，有学校董事会的大力财力支持，学校修改和完善了《教师职称（务）评（聘）量化评估细则》《教职工年度考核方案》《师德考核暨各级先进个人评选工作方案》《学校专业带头人选拔和培养方案》《骨干教师选拔和培养方案》等管理制度，建立健全管理激励机制，确保学校各项任务的完成和目标的实现。。学校实施专业部负责制，明确专业部的责、权、利，提高部门管理的效能。严格规范财务管理、财产管理、安全管理等后勤管理制度，保障教育教学的正常进行。有敢为人先勇于创新学校领导，在大数据时代下，

学校将进一步加快信息化建设步伐，改革创新教学模式和管理手段，努力提高办学层次。

6.3 学校支持与落实情况

国家、省、市一系列加快发展中等职业教育的战略部署与举措为学校在“十三五”时期进一步发展创造了良好的政策环境和难得的历史机遇。学校制定了2016-2020年五年发展规化，明确了在这五年时期学校工作重点和奋斗目标。

2020年学校围绕以教育教学为中心，一切工作为学生服务，改善学生的学习环境，拓展资金来源渠道，努力争取资金支持，加大力度投资于教学设施、师资队伍建设。为扩大学生的知识面，新进大批图书。硬件的投入对教学质量的提高提供了最基本的保障。

第七部分特色创新

7.1 实施背景

为贯彻落实教育主管部门人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，提倡做“有未来”的教育，根据学校“满足学生多层次需求”的办学思路，就业办积极开展实习就业指导和校企合作工作，团结一致，努力工作，积极创新，取得了良好的效果。

7.2 实施过程

7.2.1 探索三种模式，突出企业效益

1. 探索“引企入校、校中建企”合作模式，解决企业运营成

本问题。

“引企入校、校中建企”是我们站在企业的立场，运用市场化的思维，为企业解决问题的又一理念践行，特别是引入一些具有创业精神和发展潜力的，并与学校专业发展契合度高的微型企业，建立校中企。与郑州红宇、郑州宇通客车股份有限公司、奇瑞汽车等公司建立长期校企合作。

2. 探索“校企共管、共建网点”实习管理模式，解决企业人事管理问题。

实习期间的管理是企业 and 学校共同面临的难题。实践中我们探索出“校企共管、共建网点”实习管理模式，即学校和企业分别安排专人进行对接，设置校企合作管理办公网点。实行“一日一汇报、一周评比、一月一总结”制度和班主任探望日活动，加强学生实习实训期间的管理工作。

7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵

1. 坚持“师资共训”，打造双师型教师团队。

坚持“合作一个企业，培养一批教师，带动一个专业”的理念与企业开展合作。2020年共安排10余名教师分批次赴成都、无锡夏普等企业参加培训。并邀请合作企业技术骨干到学校开展专题培训，参加培训教师100余人次。

2. 坚持“课程共担”，构建基于工作过程的课程体系。

课程共建、共担是校企深度融合的内涵体现。目前与企业共同编

写教材 10 余本。相关专业初步形成了基于工作过程的课程体系，逐步实现了课程内容与职业标准对接。

3、落实职业素养团队助力岗前培训

学校成立了职业素养教师团队，把社会企业对学生的要求，内化成为学生自己的要求，让学生自己主动地教育自己，而不仅仅只是被动地遵守规章制度。营造轻松、活泼的游戏式的课堂规则和团队竞争，让学生体验社会竞争的激烈，学习团队协作和人际沟通的方法技巧，促使其养成良好职业规则意识，帮助学生从“学校人”到“准职业人”的蜕变。



7.2.3 初见成效

1、本年度我校对学困生投入更多的爱心，让其感受到老师的关怀，因为学困生有一种心理，认为老师已经不愿意管自己，所以就会放任自流。让学困生不断感受到老师的关心，使差生变好，成为优秀学生。如我校 18 级学生韩帅康同学，经常迟到、

旷课、违反校纪，曾旷课累计达到 30 多节，班主任张勇老师分析原因后，主动的和学生谈心，交朋友，注意他的举止，了解他的兴趣爱好，发现他平时喜欢打篮球，并且好胜心强。班主任因势利导，让他组织班级篮球队，让他负责训练，让他当班级体育委员。这样他获得了师生的信任，劲头十足，改掉了身上的坏毛病，并积极学习。现在帅康同学已成为一个荣誉感很强的同学。

2、晚自习管理有所创新

本年初，经过学校领导的研究，围绕晚自习怎么上？如何上？上什么展开讨论。如何避免学生上晚自习只玩手机不学习的现象。最后统一思想，达成共识，出台了学生晚自习活动内容方案。即星期二晚上的书法练习课，周四晚上的国学经典朗诵课，国学经典进校园即将国学经典引入学校的教育教学工作，通过开展国学大讲堂，建立诵经堂，国学经典诵读等活动，让学生们感受国学经典的博大精深，从而传承优秀国学传统。周三、周五的主题班会课。晚自习主题内容活动我们开展的有声有色，活动始终寓教于乐之中，受到校领导和家长的好评。

2020 是学校大发展的关键时期，深化校企合作，引企入校，将成为学生实习就业的缓冲区、校企共赢的纽带和校企发展的基石。

通过学生企业零距离对接平台，将岗前培训和在岗培训的内容提前到学生在校期间进行，让学生们在学习期间通过平台提供的各种课程达成企业所需要的人才需求标准，使学生们在就业过程中少走弯路同时也节约了企业的新员工培训成本。

第八部分 主要问题和改革措施

8.1 主要问题

1、专业带头人与创新团队建设水平需要加强，中青年拔尖人才不多，尤其缺少潜在的大师级人才，无法适应现代职业教育的发展趋势。

2、专业教师需要增加，双师型教师数量需要增加，教师的教育教学能力有待提升；

3、教师下企业实践培训不足，教师下企业实践培训与教师所承担的课务等工作存在矛盾，实践教学能力需提高。

4、教学改革创新力度不够，需继续加强。

8.2 改革措施

1、继续大力推进教学改革，继续致力于“六不课堂”建设，力争使教学管理再上一个台阶。

2、继续做好教学督导工作，把教风建设和学风建设紧密结合起来，推进校风建设。

3、加强实践教学，积极组织教师教学竞赛和学生技能竞赛活动。争取获得一等奖，提升二等奖数量，进一步提高教师队伍的实践教学能力。

4、加强教科项目的申报工作，加强教师基本教学技能、教科研能力及实践操作能力培训。继续关注每一位教师的成长和提高，为教师争取更多的机会外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

5、加大实验实训、教师培训等方面的资金投入，让学校的各方

面均有不同程度的提升。

总之，我们会投入更多的努力，迎难而上，在不断继承和发扬优良办学传统的过程中，坚持以育人为中心，以特色求发展，实现学生与企业零距离对接，让中职学生圆“好就业、就好业”的梦想。办好人民满意的职业教育。