

附件 4

河南省职业教育教学成果奖 附件材料

成果名称 基于学生成长全过程的高职“导航—激发”式
评价创新实践与成效

第一完成单位 郑州电力职业技术学院

主要完成人 侯瑞丽、穆瑞杰、朱艳平、杨春暖、张红丽、
袁淑华、连银岭、朱 杰、曾现稳、卢晶晶、
张 剑、张媛媛、解树魁、贺红霞、吕 明

推荐序号 0502

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料（附件 6）。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。**
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

六、省级及以上新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	从“选拔甄别”到“导航激发”——郑州电力职业技术学院构建“四位一体”学生评价体系	中国网	国家级	2026年4月10日
2	从“秋后算账”到“照亮成长”！郑州电力职业技术学院构建“四位一体”评价体系	河南教育宣传网	省级	2026年4月8日
3	让成长“看得见”、动力“被点燃”——郑州电力职业技术学院依托成长手册探索“导航-激发”式学生评价新路径	中华网	省级	2026年4月7日
4	郑州电力职业技术学院毕业生张松荣获国家级奖励	平安河南网	省级	2025年12月26日
5	23支队伍夺奖！全国大学生信息技术应用及创新大赛在郑州电力职业技术学院落幕	河南日报	省级	2025年6月18日
6	数字时代青春力量闪耀！第三届“讯方杯”大赛圆满落幕！	河南教育宣传网	省级	2025年6月18日
7	2022-2023年度宋旭阳荣获“中国大学生自强之星”	中国青年报社	国家级	2023年10月13日

省级及以上新闻媒体报道

1. 中国网：从“选拔甄别”到“导航激发”——郑州电力职业技术学院构建“四位一体”学生评价体系



- 首页
- 企业概况
- 基地资讯
- 中国网书画院
- 中国郎中
- 中国高铁
- 大健康
- 商协会

当前位置: 首页

从“选拔甄别”到“导航激发”——郑州电力职业技术学院构建“四位一体”学生评价体系

2026-04-10 10:16 | 分享到: | 字体: 小 大

如何让高职学生摆脱“推一推、动一动”的被动状态？如何让评价从“秋后算账”的冰冷评判，变为照亮成长之路的温暖指引？郑州电力职业技术学院历经四年探索，构建起以“导航—激发—结果”四位一体为核心的学生评价新体系，实现了从“选拔性评价”向“发展性评价”的深刻转变。

学校打破“期末定优劣”的传统模式，将评价标准前置化、可视化。新生入学即可通过“学生成长画像平台”与《学生成长手册》，清晰了解本专业优秀毕业生的能力模型，明确思想品德、专业技能、创新素养等四大核心维度的具体标尺。每学期初，系统自动生成个性化发展指南，学生可随时对照雷达图、进度条调整学习路径，真正做到方向明、目标清。

为让成长“看得见”，学校创新建立“成长银行”积分机制，打通教务、实训、第二课堂等数据渠道，实现学生日常表现、技能提升等信息的动态采集与呈现。平台以趋势线反映成长变化，以增值评价突出进步幅度，专设“进步之星”表彰，让基础薄弱的学生也能收获认可。同时，“数据预警+人工帮扶”机制可对学业、心理等异常情况及时干预，做到早发现、早疏导。

职业教育以就业为导向，学校将国家职业技能标准、企业岗位胜任力要求全面融入评价指标，严把毕业资格关。依托全过程成长记录，学校与企业岗位能力要求逐项对标，精准推荐适配岗位，显著提升就业匹配度与稳定性。

改革还打破教师单一评价格局，构建“教师+企业+同伴+学生”多元评价共同体，其中教师评价占40%、企业评价占30%、学生自评占20%、同伴评价占10%。学生从被动接受评价的“客体”，转变为主动规划成长的主体，真正实现从“要我学”到“我要学”的内生转变。

目前，该体系已覆盖全校各专业，育人成效显著：学生就业对口率从58%提升至82%，用人单位满意度达98%，省级以上技能竞赛获奖数量增长70%。这一改革模式已形成可复制推广的经验，被省内外多所高职院校借鉴。

“评价的本质是激活人，而非筛选人。”郑州电力职业技术学院以全过程成长记录为基、以导航激发为魂，让每一位学生在清晰路径中稳步成长，为高职教育创新发展写下温暖而有力的实践答卷。（供稿：马成龙）

【责任编辑：】

联系我们: (010) 8882 8320 8882 8196

版权所有 © 中国网文化科技金融融合示范基地 监督电话: (010) 8882 8196

京ICP备19036559号-2 | 互联网新闻信息服务许可证 10120170004 号 | 京公网安备 11010802027341 号

信息网络传播视听节目许可证 0105123 | 互联网宗教信息服务许可证: 京(2022) 0000028

版权所有 中国互联网新闻中心 Copyright © China.org.cn. All Rights Reserved



2. 河南教育宣传网：从“秋后算账”到“照亮成长”！郑州电力职业技术学院构建“四位一体”评价体系



首页 > 高等教育 > 正文

从“秋后算账”到“照亮成长”！郑州电力职业技术学院构建“四位一体”评价体系

来源：郑州电力职业技术学院

发布时间：2026年04月08日17:40

如何让高职学生摆脱“推一推、动一动”的被动学习状态？如何让评价不再是“秋后算账”的冰冷评判，而是照亮成长之路的温暖指引？郑州电力职业技术学院历经四年系统探索，交出了一份富有职教特色与创新价值的育人答卷：以“导航—激发—结果”四位一体为核心架构，构建覆盖学生入学、成长、实践、毕业全过程的综合性评价新生态，实现了从“选拔性评价”向“发展性评价”的深刻转变。

三大支柱构筑全过程评价体系

郑州电力职业技术学院遵循职业教育类型特征与学生成长规律，将评价深度嵌入成长起点、成长过程、成长护航、成长结果四个关键阶段，形成目标清晰、过程连续、闭环可控的系统化育人方案。

导航定方向，入学即明航向，成长有标尺。传统评价往往后置、模糊、抽象，导致学生入学无目标、前行无参照。郑州电力职业技术学院彻底打破“期末定优劣”的传统模式，将评价标准前置化、可视化、标尺

导航定方向，入学即明航向，成长有标尺。传统评价往往后置、模糊、抽象，导致学生入学无目标、前行无参照。郑州电力职业技术学院彻底打破“期末定优劣”的传统模式，将评价标准前置化、可视化、标尺化，为新生绘制清晰“成长导航图”。

新生入学第一周，即可通过学生成长画像平台与《学生成长手册》双载体，直观了解本专业优秀毕业生能力模型，明确思想品德与职业素养（25%）、专业知识与技能（40%）、通用能力与创新素质（20%）、身心素质与社会参与（15%）四大核心维度及具体评价要点。每学期初，系统自动生成个性化发展指南；学生可随时通过雷达图、进度条对照自身状态，实时调整学习与发展路径，真正做到方向明、目标清、路径准。

激发促成长，全程纪实成长，进步清晰可见。郑州电力职业技术学院创新建立“成长银行”积分记录机制，打通教务、学工、实训、第二课堂、社团活动等数据渠道，实现学生日常表现、技能训练、实践参与、素养提升等信息常态化采集、动态化呈现。

平台以雷达图展现能力结构、以趋势线反映成长变化、以进度条呈现目标完成度，配合《学生成长手册》线下写实记录，让原本隐性、模糊的成长变得可看、可查、可对比、可激励。

最具特色的是增值评价，系统自动跟踪并生成各维度进步幅度与提升值，该校专设“进步之星”表彰，让基础薄弱学生也能收获认可、增强自信。同时建立“数据预警+人工帮扶”机制，对学业、行为、心理等异常情况及时提示辅导员介入，做到早发现、早疏导、早转化。

结果守底线，对标岗位要求，毕业即上岗。职业教育始终以就业导向、技能为本为根本遵循。学校将国家职业技能标准、职业技能等级证书要求、企业岗位胜任力要求全面融入四维评价指标，确保评价内容与产业需求同频同步。

严把毕业资格关，确保学生知识、技能、素养全面达标，以岗位适配度、就业质量与企业认可度为检验标准，牢牢守住人才培养质量底线。同时，郑州电力职业技术学院依托学生全过程成长记录与综合素养画像，与企业岗位能力要求逐项对标分析，精准推荐适配岗位，显著提升就业匹配度与岗位稳定性。

最新发布

促进人工智能与教育深度广泛融合 教育部等5部门部...

《中小学心理健康教育读本》出版发行

国家智慧教育公共服务平台新版上线

辉县：学生科技创新小制作展示活动举办

濮阳：30所小学试点“作业不回家”，让“双减”...

濮阳市华龙区教育系统第1期“党建+”战略领航大...

第四届“强师·强教·强国”教师教育高端论坛顺利举办

更多精彩



河南基础教育



经济信息联播 关注“教师节”

竞争激烈！中学教师面试者过半为博士学历 博士“扎堆”应聘中小学教师，是好事儿吗？

四元协同+过程赋能，构建全域评价生态

评价主体四元协同，学生成为成长主角。打破教师单一评价的传统格局，构建“教师+企业+同伴+学生”多元评价共同体，让评价更全面、更客观、更贴近真实场景。

教师评价占40%，侧重专业学习与技能训练；企业评价占30%，重点在订单培养、现代学徒制、顶岗实习等环节；同伴评价占10%，侧重团队协作、集体表现与日常表现；学生自评占20%，手册专设反思专栏，鼓励自我审视、自我规划、自我改进。

学生从被动接受评价的“客体”，转变为主动规划、自我管理、自主成长的主体，真正实现从“要我学”到“我要学”、从“要我评”到“我要评”的内生转变。

成长记录全程赋能，让发展可追踪、可引导。学生成长画像平台，与《学生成长手册》线上线下互补联动，实现三大核心功能：一是成长可视化，把零散表现整合为清晰能力画像；二是评价增值化，突出进步与发展，鼓励人人成才；三是干预常态化，以数据为参考、以人文关怀为核心，避免简单量化冰冷化，坚守教育初心与育人温度。

平台在数据整合、分析应用的同时，严格规范信息使用，保障学生隐私与数据安全，实现技术应用与教育伦理相统一。

理念—模式—方法：三层创新实现系统性突破

评价理念创新，从“甄别选拔”到“导航激发”。郑州电力职业技术学院牢固树立“评价的本质是激活人，而非筛选人”核心理念，推动评价功能从“划分等级、甄别优劣”的裁判角色，转向“指明方向、激发动力、赋能成长”的引导角色。在指标设置上突出德育为先、素养为重，将工匠精神、职业认同、责任意识等软性素养纳入评价，真正回归育人本源。

评价模式创新，从“终结静态”到“全周期闭环”。构建“入学导航—过程激励—结果把关—持续改进”的全周期评价闭环，既关注过程成长，体现面向人人、因材施教；又坚守质量底线，强化技能过硬、岗位适配。评价不再是教学之外的附加工作，而是贯穿人才培养全过程、驱动教与学同步提升的核心引擎。

方式创新，从“零散记录”到“全过程赋能”。以成长手册+成长画像为双载体，实现过程记录、动态反馈、增值评价、岗位对标有机融合，解决了高职学生长期存在的“不知学什么、不知进步多少、不知距岗位多远”三大痛点，让每一名学生都能在清晰路径上稳步成长。

实践成效显著，形成可复制推广模式

该项改革从试点专业逐步覆盖全校各专业，育人效果持续显现。学生层面：就业对口率从58%提升至82%，用人单位满意度达98%，职业技能证书通过率大幅提升，省级以上技能竞赛获奖数量增长70%；教师层面：教学更具针对性，实现从“经验教学”向“基于成长数据的精准教学”转变；学校层面：形成制度规范、实践路径、工具载体一体化的改革成果，获得多项软件著作权、教研论文与教学成果；社会层面：与数十家行业龙头企业深度合作，改革模式被省内外多所高职院校学习借鉴，示范效应明显。

“教育之道，在于滋养而非评判，在于引领而非界定。”郑州电力职业技术学院以全过程成长记录为基、以导航激发为魂、以育人为本，让评价回归成长本质，让每一位学生在清晰路径中前行、在真实进步中自信、在全程陪伴中成才。



扫一扫分享本页

3. 中华网：让成长“看得见”、动力“被点燃”——郑州电力职业技术学院依托成长手册探索“导航-激发”式学生评价新路径



如何让高职学生摆脱“被动学”的困境，主动奔赴成长目标？如何让学生的点滴进步不再模糊无形，而是有记录、可追溯、能激励？郑州电力职业技术学院立足学生成长规律，结合学生成长手册个性化培育理念，历经四年深耕实践，构建起“导航-激发-结果”三位一体的学生成长全过程评价体系，将抽象的成长目标转化为具象的手册记录、清晰的成长轨迹，成功破解高职学生“不知学什么、不知成长了没有、不知为什么学”的共性难题，走出了一条独具特色的高职学生评价改革新路。

从“秋后算账”到“入学即导航”，成长手册筑牢前行方向

传统高职学生评价多以期末考试、单次

成长手册+积分银行，让“看不见的成长”可看可查可激励

评价的核心是赋能成长，而非单纯评判。学校以学生成长手册为记录依托，同步搭建“成长银行”积分制体系，打通教务、学工、实训、第二课堂等多个数据系统，实现学生日常表现、技能实训、实践活动、素养提升等数据全面采集，成长画像与成长手册记录同步更新。

学生既可以通过线上平台随时查看个人能力雷达图、成长趋势线、目标进度条，也能在成长手册中手动记录每学期学习心得、每学期任务完成情况、每学期成长小结，线上线下双向联动，让原本抽象、隐性的成长变得可看、可查、可追溯。尤为亮眼的是，学校创新引入增值评价机制，平台自动核算学生各维度成长“进步值”，并在成长手册中专门设立“进步记录”专栏，同步设立“进步之星”专项表彰，让基础薄弱的学生也能通过点滴积累收获认可，找到成长自信。数据显示，评价改革实施后，学校学生流失率同比下降0.8%，“进步之星”表彰覆盖全校30%以上学生，彻底打破了“唯分数论”的评价壁垒。

传统高职学生评价多以期末考试、单次考试“一考定论”，属于事后评判的“秋后算账”模式，学生入学后对三年学业规划、成长目标模糊不清，学习缺乏清晰方向，往往陷入盲目迷茫的状态。针对这一痛点，学校将评价关口全面前移，把学生成长手册作为核心载体，与“学生成长画像平台”深度联动，开启“入学即导航”的全新评价模式。

新生入学第一周，便能通过成长手册与线上平台，直观查看本专业优秀毕业生的能力模型，清晰掌握思想品德、专业技能、通用能力、身心素养四大核心成长维度的具体指标。每学期初，学校结合成长手册规划模块，为学生自动生成个性化修读指南，细化阶段学习目标、核心任务节点与评价标准，将三年成长蓝图拆解为每学期、每阶段的小目标，一一对应记录在成长手册中，让学生从入学之初就明确“努力方向是什么”“每一步该做什么”。“以前总觉得高职三年漫长又迷茫，不知道从何处发力，现在翻开成长手册，目标一目了然，每一步努力都有了参照，再也不会盲目度日。”一名在校生看着手中的成长手册，真切道出了改革带来的改变。

四元协同评价，学生成为成长手册的主角

此次改革彻底颠覆了教师单一评价的传统模式，构建“教师+企业+同伴+学生”四元评价共同体，而学生成长手册成为四方评价的核心载体，让学生从评价的“被动接受者”转变为成长的“主动主导者”。

在评价体系中，学生自评权重占比20%，成长手册专门设置自我反思模块，学生定期对照评价标准进行自我复盘、自主打分，主动参与评价标准的优化完善；教师结合学生课堂表现、实训成果，在手册中进行专业点评与指导；企业导师在订单班教学、学徒制培养、顶岗实习环节，对照岗位实际需求，与校内教师分别赋予不同权重的评价分值，将岗位标准直接写入学生成长评价；同伴之间通过小组互评、经验交流，在手册中互相标注优点、提出建议。“成长手册就像一面多棱镜，我们不仅能听到老师的教导、企业的要求，还能看到同伴的评价，更能通过自我反思认清自己，真正掌握了成长的主动权。”参与协同评价的学生深有感触地说。

4. 平安河南网：郑州电力职业技术学院毕业生张松荣获国家级奖励

您现在的位置：平安河南网 > 社会 > 正文

郑州电力职业技术学院毕业生张松荣获国家级奖励

2025年12月26日 11:57

近期，教育部、中国教育发展基金会公布了2024-2025年度“高校毕业生基层就业卓越奖(教)金”获奖名单。郑州电力职业技术学院电力工程学院毕业生张松成功入选，成为该校首位获此国家级荣誉的校友。“高校毕业生基层就业卓越奖(教)金”由教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)、教育部学生服务与素质发展中心指导，中国长江三峡集团出资，中国教育发展基金会设立，每年评选一次，其目的在于引导并鼓励高校毕业生到基层就业。本次评选在全国范围内仅表彰418名高校毕业生。

教育部司局函件

关于转发“高校毕业生基层就业卓越奖(教)金”奖励委员会《关于公布2024-2025年度“高校毕业生基层就业卓越奖”

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：
2024-2025年度“高校毕业生基层就业卓越奖(教)金”获奖名单已确定。现将“高校毕业生基层就业卓越奖(教)金”奖励委员会《关于公布2024-2025年度“高校毕业生基层就业卓越奖(教)金”获奖名单的通知》转发给你们，请做好宣传工作。

教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)
2025年12月4日

张松，系国网西电电力有限公司林芝供电公司运维检修部配电运检高级师，在电网领域深耕达七年之久。在此期间，他积极参与并主导了“三区三州”深度贫困地区电网建设以及“新一轮农网改造升级”等国家重点项目，成功完成了十余座新建厂站的调试、验收与投运工作，其工作足迹遍布林芝市六县一区。他凭借精湛的专业技能和不懈的奋斗精神，先后获得国网林芝供电公司“T”字型人才称号，入选青年人才托举库，并荣获地市级“劳动模范”、西藏自治区“先进个人”等荣誉。

此次张松获奖，既是对其扎根基层、服务群众、勇担时代使命的高度认可，也是对该校坚持立德树人、引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业育人成效的有力证明。学校负责人表示，未来，学校将以此为契机，进一步总结宣传基层就业先进典型，强化价值引领，深化职业生涯教育，完善就业育人体系，讲述基层奋斗故事，引导更多学子扎根基层、服务国家，在广阔天地中书写无悔的青春篇章。

免责声明：本文仅代表作者个人观点，与河南法治报网无关。其原创性以及文中所述文字和内容未经本站证实，对本文以及其中全部或者部分内容、文字的真实性、完整性、及时性本站不作任何保证或承诺，请读者仅作参考，并请自行核实相关内容。

推荐阅读

- 静思虑：父老的最后七年
- 6000余万元国有土地出让金被追缴！
- 涵养优良作风 提升政治素养和业务能力
- “小法庭”护航“大经济”
- 老百姓心中的“民主”是什么
- 省委第四巡视组巡视省检察院工作动员会召开 同向发...
- 郑州市管城区举行融合教育通用学习设计专项培训
- 推进“五基四化”提升基层高效能治理能力

视频

老百姓心中的“民主”是什么

- 廉洁进机关 清风沁人心
- 做新时代好青年
- 让城市更有温度 让群众更感温暖——记新乡市人大...

矩阵



友情链接	人民网	新华网	法制网	新浪网	网易	搜狐网	腾讯网	凤凰网	央视网	大河网	商都网
	新疆法制报	法制晚报	上海法治报	天津法制报	重庆法制报	湖北法制报	山东法制报	南方法治报	广西法治日报		
	内蒙古法制报	河北法制报	山西法制报	江苏法制报	江西法制网	法制时报	云南法制报	四川法制报	甘肃法制报		
	法治新报	法制生活报	陕西法制网	西藏法制报	法制今报	法制安徽网	辽宁法制报	北方法制报	法制日报		
	法制周报	河南省网络辟谣平台									

5. 河南日报：23支队伍夺奖！全国大学生信息技术应用及创新大赛在郑州电力职业技术学院落幕

23支队伍夺奖！全国大学生信息技术应用及创新大赛在郑州电力职业技术学院落幕

2025-06-18 16:53 · 河南日报

6月17日，2024—2025“讯方杯”全国大学生信息技术应用及创新大赛全国总决赛闭幕式暨颁奖典礼在郑州电力职业技术学院举行。本届大赛是讯方技术举办的第三届赛事，规模高，共吸引了全国140多所高校、1000余支队伍报名参赛，最终28支队伍成功晋级全国总决赛。全国总决赛由深圳市讯方科技股份有限公司主办、郑州电力职业技术学院承办、深圳市职前通教育有限责任公司协办。郑州电力职业技术学院院长王海徽、副书记杨松林、副院长连根岭、副院长毛贡献，青岛恒星科技学院信息工程学院院长王丰钦，安徽新华学院通信系主任孙美玲，讯方技术副总裁刘铭皓等领导，以及全国总决赛各获奖队伍出席闭幕式暨颁奖典礼。活动由院长助理陈立主持。



据悉，“讯方杯”全国大学生信息技术应用及创新大赛是讯方技术面向全国大学生打造的信息技术人才竞技交流赛事，旨在为信息技术相关专业学生提供竞技与交流平台，帮助学生提升其信息技术技能水平，促进高校信息技术相关专业教学内容和教学方法改革创新，构建卓越人才培养体系，为推动我国信息技术行业高质量发展提供人才支撑。



在全国总决赛角逐过程中，参赛选手们全神贯注，沉着应对各项复杂挑战，展现出扎实的技术功底与团队协作默契。经过在云计算云服务、人工智能、鸿蒙开发者创新应用、工业软件应用技术等赛项的激烈比拼，共有23支队伍脱颖而出，荣获奖项。



据了解，“讯方杯”大赛自2022年首次启动以来，已先后为全国百余所高校，共计十万余名大学生提供了展现个人能力、获得学习支持与职业发展机遇的平台。大赛通过深化产教融合，培育国家级赛项，推动专业建设、教学改革创新，促进高质量高技能人才培养，为行业、企业、社会输送高质量人才，促进ICT产业链发展，服务区域经济发展和产业转型升级。（李树华）



河南日报
《河南日报》官方账号
关注

TA的热门作品

- 河南新春消费券来了！支付宝“碰一下”就能无感核销
3777阅读 01月30日
- 千问提醒：“30亿免单书快抢完了”
1845阅读 02月10日
- 新县项目建设按下“加速键”开工审批5天办妥
1210阅读 01月22日
- 信阳公交1路、2路改停信阳火车站南广场
1137阅读 01月22日
- 潢潢举办2026年合作伙伴大会，与商家共同聚焦服务质...
880阅读 01月29日

头条热搜

- 让人民宜居安巢
- 25岁海警烈士牺牲最后画面公开
- 金正恩与女儿视察宠物店 现场撸猫
- 制造业PMI重回扩张区间
- 教育部：义务教育学校开设重点班
- 贵阳遭冰雹袭击 街道上冰流成河

6. 河南教育宣传网：数字时代青春力量闪耀！第三届“讯方杯”大赛圆满落幕！



首页 要闻播报 市县动态 基础教育 高等教育 教师教育

首页 > 高等教育 > 正文

数字时代青春力量闪耀！第三届“讯方杯”大赛圆满落幕！

来源：郑州电力职业技术学院

发布时间：2025年06月18日09:15

6月17日，2024-2025“讯方杯”全国大学生信息技术应用及创新大赛全国总决赛闭幕式暨颁奖典礼在郑州电力职业技术学院圆满举行，标志着本届赛事完美收官。本届大赛是讯方技术举办的第三届赛事，规模创历史新高，共吸引了全国140多所院校、1000余支队伍报名参赛，最终28支队伍成功晋级全国总决赛。全国总决赛由深圳市讯方技术股份有限公司主办、郑州电力职业技术学院承办、深圳市职前通教育有限责任公司协办。



“讯方杯”全国大学生信息技术应用及创新大赛是讯方技术面向全国大学生打造的信息技术人才竞技交流赛事，旨在为信息技术相关专业学生提供竞技与交流的平台，帮助学生提升其信息技术技能水平，促进高校信息技术相关专业教学内容和教学方法改革创新，构建卓越人才培养体系，为推动我国信息技术行业高质量发展提供人才支撑。



在全国总决赛角逐过程中，参赛选手们全神贯注，沉着应对各项复杂挑战，展现出扎实的技术功底与团队协作默契。经过在云、人工智能、鸿蒙开发等创新应用、工业软件应用技术等赛项的激烈比拼，共有23支队伍脱颖而出，荣获奖项。

郑州电力职业技术学院院长王海霞、副书记杨松林、副校长连根岭、副校长毛贡献、校长助理陈立、合办主任马成龙、信息工程学院院长陈志国、信息工程学院党总支书记冯慧蓉、青岛恒星科技学院信息学院院长王丰秋、安徽新华学院通信系主任孙美玲、讯方技术副总裁刘纪融、董事/总工程师丁振强、北片区总经理杜红章、校企合作中心总监林晨等校领导，以及全国总决赛各获奖队伍出席闭幕式暨颁奖典礼。活动由校长助理陈立主持。



赛场厮杀展青春风采
荣光加冕彰显英才本色

2023年，讯方技术携手华为与郑州电力职业技术学院共建华为ICT学院。历经两年发展，学院在专业建设、人才培养模式创新、实训环境建设及师资能力提升等多个方面均取得显著成效。作为本次全国总决赛的承办单位，郑州电力职业技术学院对赛事承办工作高度重视并予以全力支持，为赛事的成功举办提供了坚实保障，进一步加深了校企合作关系。



“讯方杯”大赛自2022年首次启动以来，已先后为全国百余所院校，共计十万余名大学生提供了展现个人能力、获得学习支持与职业发展机遇的平台。大赛通过深化产教融合，培育国家级赛项，推动专业建设、教学改革与创新，促进高质量高技能人才培养，为行业、企业、社会输送高质量人才，促进ICT产业链发展，服务区域经济发展和产业转型升级。

第三届“讯方杯”大赛从初赛开始，经区域选拔至全国总决赛，每一轮智慧交锋都闪耀着青春光芒与创新火花。随着总决赛闭幕式暨颁奖典礼圆满落幕，本届赛事正式画上句号。未来，讯方技术将持续深化“讯方杯”这一产教融合战略平台，坚守“以赛促学、以赛促教、以赛促岗”理念，携手合作院校共同适应并引领现代产业发展的数字人才，践行教育强国、科技强国、人才强国战略，共同谱写数字时代产教融合新篇章！



7. 中国青年报社：2022-2023 年度宋旭阳荣获“中国大学生自强之星”

共青团中央主办 2025年2月13日 星期四



中国共青团
www.gqt.org.cn

机构简介 信息公开 工作 特稿 规章 全团要讯 专题 视频 青年之声

中国共青团网 > 团情快报 > 正文



搜索

2022-2023年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者名单揭晓

发稿时间：2023-10-13 09:05:00 来源：中国青年网

本报讯（中青报·中青网记者 孙庆玲）2022—2023年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者名单10月13日正式揭晓。首都师范大学宋丹阳、天津大学生馨蕾、东北财经大学吴晓、哈尔滨工程大学期沙友布、上海应用技术大学潘沈涵、安徽师范大学阿卜来提·阿卜力克木、华中科技大学方杰民、西南大学陈玥璐、云南农业大学丁习功、西安交通大学马步博10人获得“中国大学生自强之星标兵”奖学金，北京大学王楚笛等1850人获得“中国大学生自强之星”奖学金。

本年度活动以“踔厉奋发 勇毅前行”为主题，由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办。活动开展以来，广大高校生积极响应，寻访自强榜样，弘扬自强精神，在社会上形成较大的品牌影响力。

据了解，本年度活动共分为5个类别：爱国修德、勤学求真、创新创业、社会实践、奋斗力行。活动重点关注来自相对困难家庭或地区的学生，以及在服务全面建成小康社会、助力乡村振兴、参与社会治理创新、弘扬网上文明、助推学术和科技进步等方面事迹突出，积极参加社区报到、社会实践、志愿服务、青年之家等服务项目，在当代大学生中具有榜样作用的青年学子。

“中国大学生自强之星”奖学金推报活动已由新东方教育科技集团连续支持16年。16年来，一批批新时代青年大学生在“中国大学生自强之星”奖学金推报活动的辐射和影响下，坚持与时代同步、与民族共命运，立鸿鹄志、做奋斗者，共产生160名“中国大学生自强之星标兵”奖学金获得者、10763名“中国大学生自强之星”奖学金获得者。

（名单详见今日5—7版）

附链接：http://zqb.cyol.com/html/2023-10/13/nbs.D110000zqnb_05.htm

