

河南省职业教育教学成果奖

附件材料

成果名称 三维一课三驻：高职思政课实践教学
“知信行一体化”育人新范式

第一完成单位 郑州电力职业技术学院

主要完成人 姬迎喜

推荐序号 0503

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料（附件6）。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

目录

二、国家级和省级教学项目	1
(一) 国家社科基金高校思政课研究专项	1
杨建坡：“四史”教育融入高校思政课“多课联动”教 学模式研究	1
(二) 教育部高校思想政治理论课教师研究专项	5
1. 姬迎喜：“大思政课”视域下高职院校思政课“一向 四维四化”实践教学体系建构及应用研究”	5
2. 常素芳：“关键在党”命题融入高校思政课教学研究”	6
(三) 教育部高校示范优秀教学科研团队建设项目	7
常素芳：思想政治理论教学的马克思主义基本原理运用 研究	7
(四) 高等教育教学改革研究与实践项目(高校思想政治理 论课)	8
1. 姬迎喜：高职院校思政课实践教学体系建构的探索与 实践	8
2. 常素芳：提高思想政治理论课思想性和亲和力、针对 性研究	9
3. 姬迎喜(参与)：河南“三区一群”建设背景下高职 教育创新创业型人才培养模式的研究与实践	10
4. 姬迎喜(参与)：高职院校思政课“大班授课小班研	

“讨”教学模式研究与实践	11
(五) 河南省教高等教育教学成果奖	12
姬迎喜：“大思政课”视域下高职院校思政课实践教学 体系建构的探索与实践	12

二、国家级和省级教学项目

(一) 国家社科基金高校思政课研究专项

杨建坡：“四史”教育融入高校思政课“多课联动”教学模式研究

全国哲学社会科学工作办公室

2021 年度国家社科基金高校思政课 研究专项立项通知书

杨建坡同志：

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的
“四史”教育融入高校思政课“多课联动”教学模式研究

被立为国家社科基金高校思政课研究专项一般项目，批准号
21VSZ024，资助经费20万元，首次拨付启动
经费19万元，立项时间为2021年9月26日。现将有关事项
通知如下：

1. 组织实施国家社科基金高校思政课研究专项的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，落实立德树人根本任务，组织动员高校思政课教师深入研究思想政治理论课基本规律和重大问题，推动思想政治理论课改革创新，推动构建中国特色思想政治理论课研究的学科体系、学术体系、话语体系。

2. 研究专项要严把政治方向关和学术质量关，发扬严谨

二、国家级和省级教学项目

求实的优良学风,突出理论创新和学术创新,扎实开展课题研究工作,着力推出具有重要思想理论价值、学术分量厚重的原创性研究成果,维护国家社科基金研究专项的导向性、权威性和示范性。凡观点结论有违政治导向、外交政策的,刊发后产生不良社会影响的,研究成果存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的,一律按撤项或终止研究处理并通报批评。

3. 项目负责人和课题组要按照《国家社会科学基金项目资金管理办法》有关规定,根据直接经费的开支范围及实际需要,科学合理、实事求是地编制项目预算。项目预算通过国家社会科学基金科研创新服务管理平台上报(平台登录方式及填报等具体事项由责任单位科研管理部门通知项目负责人,并于2021年11月8日前完成相关填报工作),我办审查合格后拨付启动经费。要严格执行国家有关科研经费管理制度,依法依规使用项目资金,按照批准预算和财务规定规范报销支出和核定票据。责任单位要单独建账,统一管理,独立核算,专款专用,配合我办和审计部门的检查和审计。

4. 课题研究期间应提交1-2篇有分量、有深度、高质量的阶段性成果,我办将从中择优选登在中央媒体、《成果要报》、《成果专报》及我办网站。稿件要求政治方向正确,学术分量厚重,观点鲜明,篇幅为5000字以内。

5. 项目负责人和课题组要采取多种有效途径加强对研究

二、国家级和省级教学项目

成果的宣传推介和转化应用。要按照内外有别原则,抓好重要阶段性成果的宣传和报送等工作。凡研究成果得到省部级以上领导同志批示或被有关实际部门采纳的,要将领导批示或单位采纳意见的复印件报我办备案。凡以专项名义发表研究成果或向有关部门报送材料,或以专项负责人(课题组成员)名义接受新闻媒体采访时,若涉及政治敏感问题,事前须报全国社科工作办及有关主管部门审批。凡以国家社科基金资助名义发表或出版研究成果,不得同时标注多家基金项目资助字样。

6. 责任单位要加强组织领导和统筹协调,切实履行管理责任。要为专项项目提供必要的条件保障,建立项目管理档案,及时跟踪了解进展情况,帮助解决实际问题,督促按时高质量完成研究任务。因责任单位管理不善等导致项目被撤项或终止的,视为责任单位信誉不良,下一年度不得申请新的国家社科基金项目。

7. 项目完成时间为2年。如需延长完成时间、变更项目负责人或责任单位、研究计划有重大调整、变更成果形式、终止项目协议等,项目负责人须及时在国家社会科学基金科研创新服务管理平台上提出变更申请,经责任单位审核同意后,报我办审批。

8. 项目最终研究成果须“先鉴定、后出版”,最终结项成果由各地社科规划办或在京委托管理机构审核后报我办组织

二、国家级和省级教学项目

鉴定结项。最终成果和重要阶段性成果的出版或发表,须在醒目位置标注“国家社科基金资助”字样。

9. 项目负责人和课题组向我办报送的研究成果、领导批示及被采纳证明等相关材料,凡属涉密信息的,请勿通过互联网渠道报送。

请项目负责人将上述要求向课题组全体成员传达,认真履行约定的责任与义务。如不接受本约定,视为自动放弃立项资助。

联系电话:(010)55604800

网 址:<http://www.nopss.gov.cn/>

通讯地址:北京市西长安街5号全国社科工作办研究处

电子邮箱:gzbzxzz@126.com

邮政编码:100806



全国哲学社会科学工作办公室

2021年10月13日

二、国家级和省级教学项目

(二) 教育部高校思想政治理论课教师研究专项

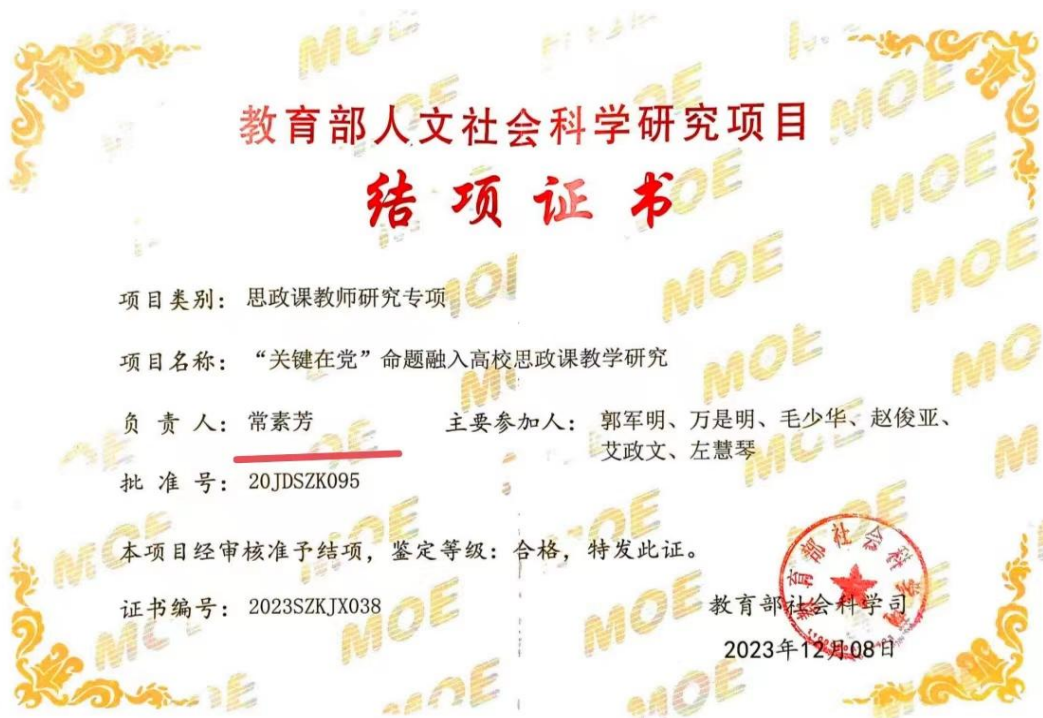
1. 姬迎喜：“大思政课”视域下高职院校思政课“一向四维四化”实践教学体系建构及应用研究”



序号	项目名称	项目类别	申请人	学校名称
10	生成式人工智能在“中国近现代史纲要”课教学中的应用研究	教学研究项目	赵茜	中原工学院
14	数智时代高校思政课叙事创新赋能精准育人研究	教学研究项目	黄泽峰	河南工业大学
29	工匠精神融入高职院校思政课教学资源库建设及应用研究	教学研究项目	王彦青	洛阳职业技术学院
38	高校思政课图像化叙事理论与实践研究	教学研究项目	师远志	河南工程学院
89	“大思政课”视域下高职院校思政课“一向四维四化”实践教学体系建构及应用研究	教学改革项目	姬迎喜	郑州电力职业技术学院
91	高校思政课“大师资”教学模式研究	教学改革项目	周荣方	郑州大学
104	中共党史党建学科赋能高校思政课教学体系的建设理路及实践进阶研究	优秀中青年思政课教师择优资助项目	郎堃	安阳师范学院
117	生成式人工智能背景下高校思政课“动疑悟践”四维一体教学模式研究	优秀中青年思政课教师择优资助项目	史林溪	河南科技大学
124	高校思政课教师评价体系的理论建构与实践机制研究	教学研究青年项目	李向洋	郑州大学
142	“马克思主义基本原理”课教学应对网络错误言论研究	教学研究青年项目	秦步焕	河南工业大学
166	科学家精神融入理工类专业思政课的教学实践研究	教学研究青年项目	耿文秀	河南理工大学
174	中国共产党人精神谱系融入高校思政课专题式教学创新研究	教学研究青年项目	胥帅	郑州西亚斯学院
187	高校思政课多模态叙事驱动教学模式构建研究	教学研究青年项目	王梦	河南科技学院

二、国家级和省级教学项目

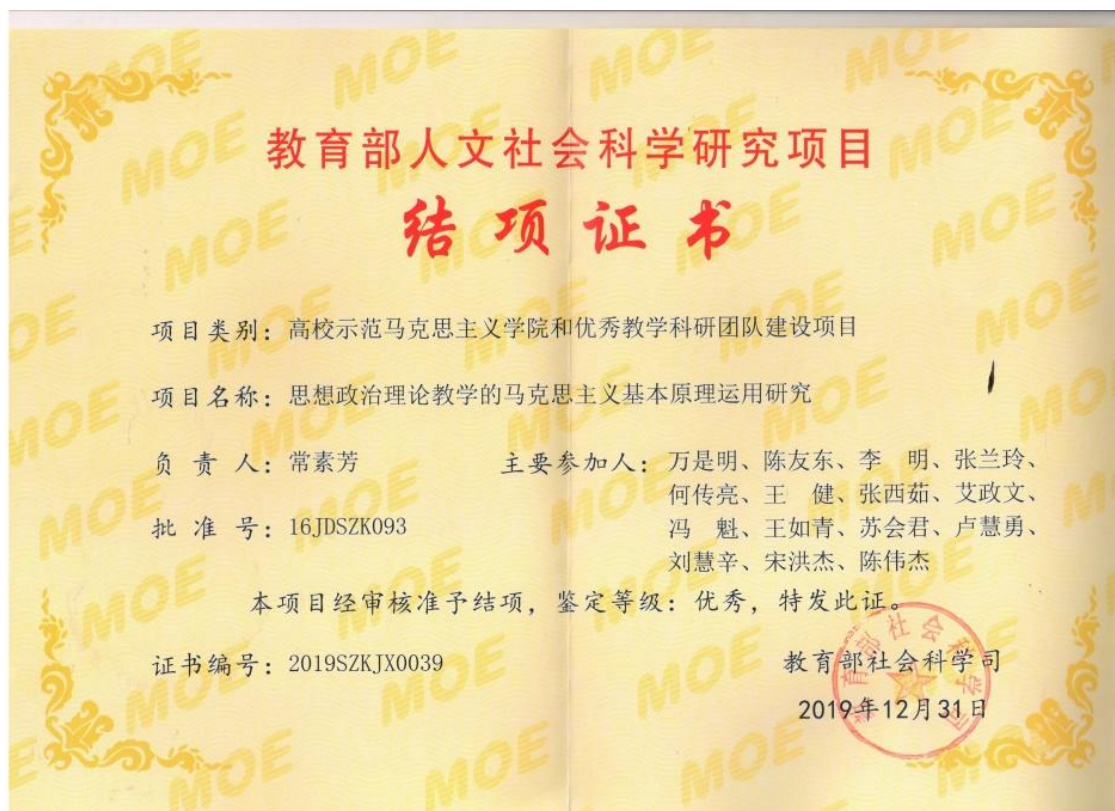
2.常素芳：“关键在党”命题融入高校思政课教学研究”



二、国家级和省级教学项目

(三) 教育部高校示范优秀教学科研团队建设项目

常素芳：思想政治理论教学的马克思主义基本原理运用研究



二、国家级和省级教学项目

(四)高等教育教学改革研究与实践项目(高校思想政治理论课)

1.姬迎喜：高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践



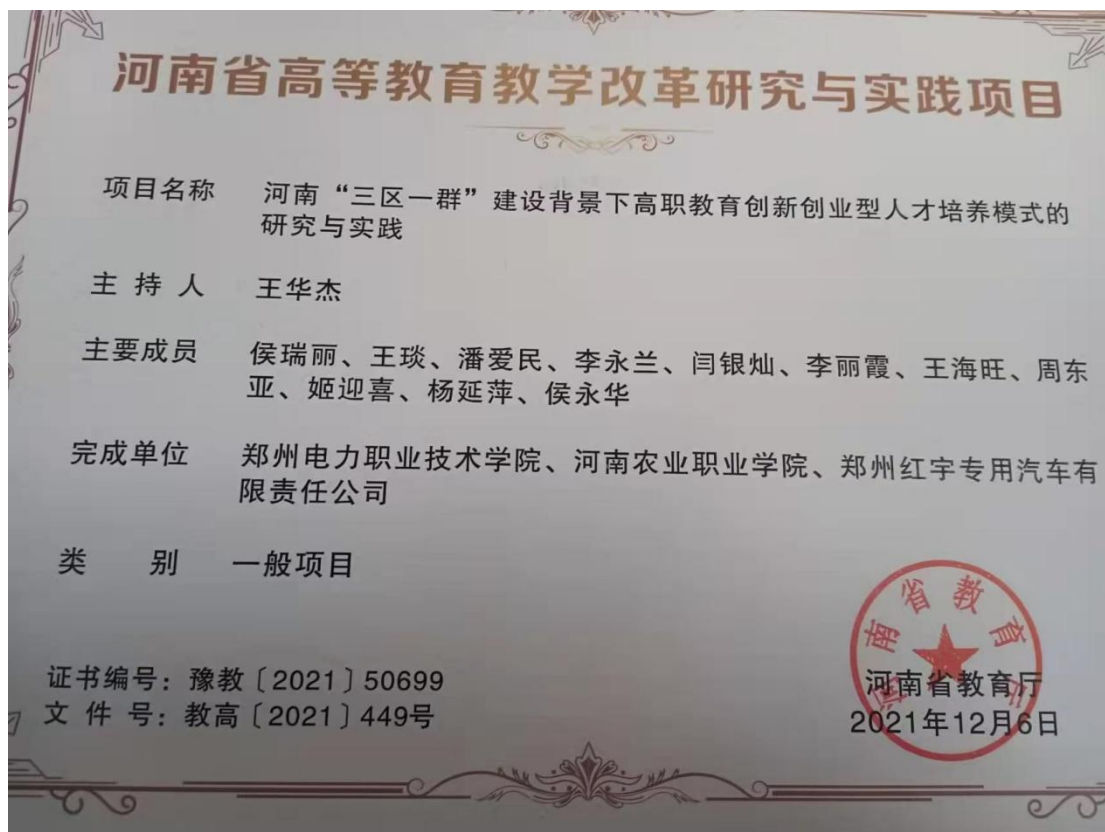
二、国家级和省级教学项目

2.常素芳：提高思想政治理论课思想性和亲和力、针对性研究



二、国家级和省级教学项目

3. 姬迎喜（参与）：河南“三区一群”建设背景下高职教育创新创业型人才培养模式的研究与实践



二、国家级和省级教学项目

4. 姬迎喜（参与）：高职院校思政课“大班授课小班研讨”教学模式研究与实践



二、国家级和省级教学项目

(五) 河南省教高等教育教学成果奖

姬迎喜：“大思政课”视域下高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践

